

Министерство образования РМ

ПОРТФОЛИО

Севастьяновой Виктории Александровны

воспитателя

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребёнка - детский сад № 8»

Дата рождения: 24.08.1985 г.

Профессиональное образование: высшее, ГОУ ВПО «МГУ им. Н.П.Огарева»

Специальность: «География»

квалификация: географ по специальности «География»

Диплом: ВСГ № 2001092, 28 июня 2007 г.

Профессиональная переподготовка: ГБОУ ДПО(ПК)С «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

Диплом: 132401138331

Дата выдачи: 25.12.2014 г.

Общий трудовой стаж: 17 лет

Стаж педагогической работы (по специальности): 13 лет

Наличие квалификационной категории: высшая квалификационная категория

Дата последней аттестации: 27.12.2018 г. (Приказ МО №1128, от 27.12.2018 г.)

Звание: не имею



**Участие в инновационной
и (экспериментальной)
деятельности**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
 ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 12 » 12 2013 г.

№ 01-021 300

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
 Департамента по социальной политике
 Администрации городского округа Саранск –
 начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2020-2025
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8»	«Формирование нравственно – патриотической компетенции дошкольников посредством внедрения компонента кадетского воспитания в образовательный процесс»	2020-2025
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»	"Инновационный подход к развитию дошкольников посредством модульного принципа обучения"	2020-2025
4.	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №10"	«Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	2021-2026
5.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	«Формирование речевой готовности детей в условиях комплексного использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды детского сада»	2020-2025
6.	МДОУ "Детский сад №16"	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	2020-2025
7.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2020-2025
8.	МДОУ "Детский сад №40"	Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду	2020-2025
9.	МАДОУ «Детский сад №42»	Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации	2020-2025
10.	МДОУ"Центр развития ребенка - детский сад №46"	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности	2020-2025

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 2 сентября 2019 года

№ 34/1-д

**о создании рабочей группы по
реализации инновационного проекта**

В целях популяризации новых результативных форм и методов учебной и воспитательной работы педагогов, активно использующих новые информационные технологии, и содействия развитию профессиональной компетентности педагогов и воспитателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» рабочую группу по реализации инновационной программы по теме «Формирование нравственно-патриотической компетентности дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс» в составе:

1. Бахмустова Вера Анатольевна, воспитатель;
2. Малышева Татьяна Александровна, воспитатель;
3. Севастьянова Виктория Александровна, воспитатель;
4. Коновалова Елена Ивановна, воспитатель;
5. Бадретдинова Венера Касимовна, воспитатель;
6. Сухарникова Ирина Ивановна, воспитатель;
7. Буянкина Марина Сергеевна, воспитатель;
8. Каримова Анастасия Михайловна, воспитатель;
9. Кильдеева Надия Фатиховна, воспитатель;
10. Горбунова Лилия Владимировна, воспитатель;
11. Петрова Юлия Александровна, воспитатель;
12. Каченок Тамара Васильевна, воспитатель;
13. Глухова Юлия Семеновна, воспитатель;
14. Чичирова Ирина Сергеевна, воспитатель;
15. Першутова Юлия Юнировна, воспитатель;
16. Чернова Наталья Сергеевна, воспитатель;
17. Чиликова Анна Юрьевна, воспитатель;
18. Тазину Юлию Владимировну, педагога-психолога;
19. Федину Ольгу Николаевну, музыкального руководителя;
20. Лушкину Светлану Владленовну, музыкального руководителя.

2. Ответственным за реализацию инновационной программы и плана реализации программы назначить и.о. старшего воспитателя Е.А. Рогину.

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 8»

В.Н.Антонов



ПРИКАЗ

от 02 сентября 2024 года

№ 44/6-д

**о создании рабочей группы по
реализации инновационного проекта
на 2024-2025 учебный год**

В целях популяризации новых результативных форм и методов учебной и воспитательной работы педагогов, активно использующих новые информационные технологии, и содействия развитию профессиональной компетентности педагогов и воспитателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» рабочую группу по реализации инновационной программы на 2024-2025 учебного года по теме «Формирование нравственно-патриотической компетенции дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс» в составе:

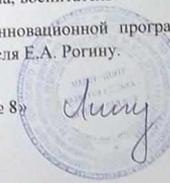
1. Чернова Наталья Сергеевна, воспитатель;
2. Янкина Ольга Михайловна, воспитатель;
3. Севастьянова Виктория Александровна, воспитатель;
4. Качаева Ольга Андреевна, воспитатель;
5. Лапа Анна Александровна, воспитатель;
6. Михайлова Ольга Юрьевна, воспитатель;
7. Толстова Оксана Вячеславовна, инструктор по физической культуре;
8. Резайкина Юлия Валерьевна, воспитатель;
9. Водясова Елена Валерьевна, воспитатель;
10. Фейсханова Сабина Ринатовна, воспитатель;
11. Лисина Ольга Владимировна, воспитатель;
12. Артамонова Марина Васильевна, воспитатель;
13. Матвеева Ирина Сергеевна, воспитатель;
14. Лушкина Светлана Владленовна, музыкальный руководитель.
15. Кошелева Людмила Валерьевна, инструктор по плаванию;
16. Кабаева Мария Александровна, воспитатель.
17. Васина Ольга Николаевна, воспитатель.
18. Кузнецова Юлия Владимировна, воспитатель;
19. Наумкина Ксения Владимировна, воспитатель.

2. Ответственным за реализацию инновационной программы и плана реализации программы назначить старшего воспитателя Е.А. Рогину.

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 8»

В.Н.Антонов



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
 (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)
 430024, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.3
 телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 75_ от 14.11.2024 г.

Справка – подтверждение.

Администрация МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», подтверждает, что воспитатель Севастьянова Виктория Александровна действительно входит в состав инициативной группы по реализации инновационных направлений работы ДОО с 1.09.2019 г. по 1.09.2023 г. и с 1.10.2024 по настоящее время. За данный период педагогом проводилась следующая работа:

Уровень образовательной организации		
Дата	Место проведения	Направление деятельности педагога
Сентябрь 2019-январь 2020 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Участие в разработке программы инновационной деятельности ДОО по теме: «Формирование нравственно – патриотической компетенции дошкольников посредством внедрения компонента кадетского воспитания в образовательный процесс»
С 1.10.2019 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Участие в оформлении мини-музея «Мордовская изба» на базе ДОО
С 1.04.2020 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Участие в оформлении мини-музея «Помним-гордимся» на базе ДОО
Срок реализации с 1.09.22 по 31.05.23 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Разработка и реализация долгосрочного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп в рамках работы по инновационной деятельности ДОО.
С 1.12.2021 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Участие в оформлении кабинета патриотического воспитания на базе ДОО
Апрель, 2022 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Разработка и реализация проекта: «Приобщение старших дошкольников к национальной культуре Родного края»
Апрель, 2022 г.	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Доклад: «Организация работы по преемственности детского сада и школы в рамках кадетского направления в современном образовательном пространстве»

Сентябрь 2022 г.	Публикация в сборнике: «Эффективные практики РМ: дошкольное, начальное и общее образование»	Статья: «Интеграция кадетского компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО как современный метод всестороннего развития личности»
Октябрь 2024 г.	Интернет публикация	Публикация в СМИ «ДОШКОЛЬНИК.РФ» - «Технология разработки творческих проектов в ДОО»

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»



В.Н.Антонов

ПЕДАГОГ 13. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Сборник
Выпуск 2

В 2 частях
Часть 2

Составитель
Ю. С. Ильянова,
методист информационно-издательского центра «МедиаСфера»
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог»

Редактор-корректор
М. Живова

Печать способом ризограф
Тираж 500 экз.
Цена договорная

Отпечатано с оригинала-ма
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педа
430027, г. Саранск, ул. Транспорт

Харитонова Т. Е., Буякина Т. Н. Дидактические игры как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников

Чесодасова Е. А. Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Юрочкина Н. Е. Особенности развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИКОВ

Бояркина Н. О. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности

Верушкина С. А. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомления с родным краем

Гурина А. Ш. Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе этнокультурных традиций

Дорогова Т. Ф. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Кариева В. А. Игра в жизни, воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста

Кузьмина Т. А. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы

Лихолат Е. М. Волшебный мир Эбру как секрет успеха в работе с дошкольниками

Москалева Е. А. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры

Пронкина И. М. Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии

Пугачева Е. В. Растим будущих чемпионов!

Фадеева О. С. Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании для повышения качества образовательного процесса

Цыткэйкина Л. И. Всестороннее развитие и воспитание личности ребенка через дидактическую игру

Макарова О. А. Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки

Кручинкина Н. В. Здоровый ребенок – здоровая нация

ИНИЦИАТИВА

Голышева Л. И. Учимся писать красиво. «Умные прописки», что это такое?

Севастьянова В. А. Интеграция качества компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО как современный метод всестороннего развития личности дошкольника

Буякина О. А. Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении

Моисеева В. И., Куисева Н. В. Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы

Киреева А. В. Применение песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО

Курьянова Л. А. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики

Ларкина Т. В. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста

85
87
90
94
96
10
10
10
11
11
11
11
12
12
12
12
13
13
13
14
14
14
15
15



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-19140-39704
НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

Севастьянова
Виктория Александровна

Воспитатель

МАДОУ центр развития ребенка «Детский сад №8»

Республика Мордовия г. Саранск

17.10.2024 г. была опубликована методическая разработка по теме:

«Технология разработки творческих проектов в ДОО»

УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»

<http://doshkolnik.ru/pedagogika/39704.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА
<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19140.html>

ЭП №0С77-055704

Руководитель *Кузнецова А.Б.*



Наставничество

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»

ПРИКАЗ

От 2 сентября 2019 года

№ 15-г

«О назначении наставников молодых педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на 2019-2020 учебный год»

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить организатором деятельности наставников в дошкольном учреждении старшего воспитателя Рогину Елену Александровну.
2. Закрепить наставникам:
 - Малышеву Татьяну Александровну – молодые педагоги Першутова Юлия Юнировна, Тепайкина Екатерина Николаевна;
 - Сухарникову Ирину Ивановну - молодые педагоги - Водясова Елена Валерьевна, Глухова Юлия Семеновна;
 - Севастьянову Викторину Александровну – молодые педагоги Горбунова Лилия Владимировна, Каченюк Тамара Васильевна;
 - Бахмустову Веру Анатольевну - молодые педагоги Бадретдинова Венера Касимовна, Чернова Наталья Сергеевна;
 - Чиликову Анну Юрьевну – молодые педагоги Потекаева Татьяна Сергеевна, Кильдеева Надия Фатиховна;
 - Чичирову Ирину Сергеевну – молодой педагог Коцеева Мария Сергеевна.
3. Ответственному за организацию работы с молодыми педагогами в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» старшему воспитателю Рогиной Е.А.:
 - 3.1. Разработать план работы наставников на 2019-2020 учебный год;
 - 3.2. Организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в работе с молодыми воспитателями;
 - 3.3. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников.
4. Наставникам:
 - 4.1. В работе с молодыми педагогами руководствоваться Положением о наставничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 8»;
 - 4.2. Осуществлять работу на основании плана работы на новый 2019-2020 учебный год
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»  В.Н. Антонов

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, г. Саранск, ул. Т. Бибинной, д.3
телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 74 от 14.11.2024 г.

Справка – подтверждение.

Администрация МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», подтверждает, что воспитатель Севастьянова Виктория Александровна действительно являлась педагогом – наставником молодых специалистов Горбуновой Л.В. и Каченюк Т.В. в 2019-2020 учебном году (Приказ № 15-д от 2.09.2019 г.) с целью оказания, практической, методической и консультативной помощи в вопросах улучшения педагогического мастерства.

Виктория Александровна оказывала эффективную педагогическую и консультативную помощь молодым педагогам по разработке рабочей документации, организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, разработке планов образовательных и досуговых мероприятий, организации прогулок по временам года согласно методике и других режимных моментов. Для правильной организации воспитательно-образовательной деятельности, Горбунова Лилия Владимировна и Каченюк Тамара Васильевна систематически обращались к опыту Севастьяновой В.А. Молодые специалисты посещали проводимые Викторией Александровной мероприятия и активно применяли в своей практике полученные знания.

Так же, педагог-наставник Севастьянова В.А. оказывала помощь в подготовке материала для выступлений на педагогических советах, семинарах, проведении открытых мероприятий. В январе 2020 года Виктория Александровна организовала мастер-класс для молодых педагогов на тему: «Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе».

Благодаря помощи педагога – наставника Севастьяновой Викторины Александровны, в 2021 году молодой педагог Горбунова Лилия Владимировна успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию (Пр. МО № 1035, от 14.10.2021 г.), в 2022 году воспитатель Каченюк Тамара Васильевна аттестовалась на первую квалификационную категорию (Пр. МО № 462, от 17.05.2022 г.)

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 8»



В.Н. Антонов

Наличие публикаций

Всероссийский уровень

Статья - «Технология разработки творческих проектов в ДОУ» - <http://doshkolnik.ru/pedagogika/39704.html>

Республиканский уровень

Статья - «Интеграция кадетского компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как современный метод всестороннего развития личности» - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Интернет

1. Конспект итогового интегрированного ООД по развитию речи и аппликации в логопедической группе (2й год обучения) «Скоро в школу» - всероссийский образовательный портал «Продленка» - www.prodlenka.org
2. Конспект итогового интегрированного ООД по ознакомлению с художественной литературой и рисованию в старшей группе «Путешествие по сказкам» - всероссийский образовательный портал «Продленка» - www.prodlenka.org
3. Конспект ООД по окружающему миру «Как выращивают хлеб» - всероссийское издание «Портал педагога» - portalpedagoga.ru
4. Консультация для родителей «Приобщение ребенка к зимним видам спорта» - всероссийское образовательное издание Вестник педагога - vestnikpedagoga.ru

Всероссийский уровень



- Абдрашитова Зульфия Рифатовна
- Адаменко Ольга Анатольевна
- Альбекова Лилия Хабировна
- Арсамакова Фатима Хасбулатовна
- Асочакова Надежда Андреевна
- Бажина Ольга Александровна
- Батурина Виктория Владимировна
- Беднякова Елена Вячеславовна
- Безуглова Дина Николаевна
- Биктимирова Татьяна Владимировна
- Бодрова Людмила Михайловна
- Бокерянова Наталья Сергеевна
- Болотских Софья Викторовна
- Бондарева Маргарита Васильевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Борисова Анна Александровна
- Бровинова Светлана Константиновна
- Быкова Светлана Викторовна
- Вартанова Кристина Владимировна
- Васильчук Светлана Владимировна
- Ватоллина Оксана Лукьяновна
- Вилигина Ольга Александровна
- Виноградова Елена Васильевна
- Владимирова Валентина Ивановна
- Волкова Валентина Егоровна
- Воложенина Оксана Юрьевна
- Гаджиева Оксана Абдуллаховна
- Геде Людмила Викторовна
- Гейм Екатерина Владимировна
- Герасенко Анна Леонидовна
- Голубева Светлана Валентиновна
- Гордеева Любовь Алексеевна
- Гребеникова Елена Александровна
- Гриняк Елена Богдановна
- Деникаева Руфия Захарьевна
- Денисова Елена Борисовна
- Добридюк Наталья Владимировна
- Дроздова Валентина Васильевна
- Еастигнеева Мария Сергеевна
- Егорова Галина Васильевна
- Захарова Ирина Эдуардовна
- Зелева Ирина Александровна
- Земляченко Марина Владимировна
- Иванова Анна Вячеславовна
- Ильина Людмила Николаевна
- Ижкватова Анна Анатольевна
- Казанцева Наталья Яковлевна
- Карлухина Елена Алексеевна
- Керн Арина Михайловна
- Ковтун Александра Михайловна
- Костина Ольга Сергеевна
- Кубак Марина Александровна
- Кузюкина Анна Евгеньевна
- Лабузова Ольга Владимировна
- Ложкина Дарья Вадимовна
- Маклакова Гользада Юзбековна
- Мамасуева Юлия Николаевна
- Медведева Надежда Федоровна
- Молянова Татьяна Павловна
- Николаева Ольга Евгеньевна
- Новикова Мария Валериевна
- Облицова Татьяна Вячеславовна
- Овчинникова Анастасия Владимировна

- Палагина Елена Викторовна
- Панафутина Анастасия Юрьевна
- Папиш Наталья Александровна
- Паршикова Светлана Владимировна
- Петрова Любовь Михайловна
- Полозова Евгения Сергеевна
- Пономарева Анна Александровна
- Редькина Татьяна Александровна
- Рогачева Юлия Александровна
- Севастьянова Виктория Александровна
- Семанова Ольга Витальевна
- Серкина Лариса Петровна
- Сметанюк Марина Александровна
- Стрижкова Лариса Александровна
- Стройкова Людмила Владимировна
- Тазалова Наталья Александровна
- Тьяканчева Марина Николаевна
- Харитоновна Оксана Петровна
- Цветчих Юлия Алексеевна
- Чащина Елена Александровна
- Черновская Юлия Михайловна
- Чеченева Оксана Александровна
- Чурикова Мария Валерьевна
- Шабанова Зарема Таджиковна
- Шакирзянова Татьяна Кузьминична
- Шарайкина Анастасия Сергеевна
- Щербинина Светлана Николаевна



«Технология разработки творческих проектов в ДОУ»

«Проект» – это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Под проектом также понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социальное значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск различных направлений, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Применительно к детскому саду проект – это специально организованная воспитателем и самостоятельно выполняемая воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

Суть «метода проектов» в образовании состоит в такой организации образовательного процесса, при которой обучающиеся приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения поставленного обучающимися практических заданий – проектов, имеющих не только познавательную, но и прагматическую ценность.

Метод проектов может использоваться в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. Он позволяет определить задачи обучения, сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования это синтез современных гуманитарных технологий, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Этот метод актуален и очень эффективен, т.е. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя

ему успешно адаптироваться к школе.

Проектная деятельность является проектной только в том случае, если прямое действие в той или иной ситуации осуществляется невозможным. Другими словами, если ребенок захотел поиграть с мячом, взял для этого мяч, и осуществил свой замысел, или если инструктор организовал и провел физкультурный досуг, то эта деятельность не будет проектной – все действия ребенок и педагог выполнили в рамках традиционной продуктивной и образовательной деятельности.

Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребенок сможет проявить себя, почувствовать

себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах. Для реализации проекта педагог определяет этапы его реализации, продумывает содержание деятельности и осуществляет подбор практического материала. Реализация любого проекта предполагает работу с детьми, методическую работу с кадрами и взаимодействие с родителями.

При планировании проектной деятельности педагогу следует помнить о трех этапах в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста, а именно:

1. Выявление потребности в решении проблемы. Педагог должен организовать проблемную ситуацию для детей, но не должен предлагать свои варианты решения задачи. Иначе ребенок окажется в позиции объекта.

2. Поиск возможных способов решения проблемы. Педагог должен субъективно подражаться

ПЕДАГОГИКА

выражение инициативы и проявление самостоятельной активности, при этом субъективность ребенка может проявиться по – разному. Так, ребенок может высказать оригинальную идею (то есть ранее не высказанную другими детьми) или поддержать и немного видоизменить идею другого ребенка. В этом случае воспитатель должен акцентировать внимание на своеобразии идеи ребенка.

Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребенок сможет проявить себя, почувствовать



себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Для реализации проекта педагог определяет этапы его реализации, продумывает содержание деятельности и осуществляет подбор практического материала. Реализация любого проекта предполагает работу с детьми, методическую работу с кадрами и взаимодействие с родителями.

При планировании проектной деятельности педагогу следует помнить о трех этапах в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста,

1. Выявление потребности в решении проблемы. Педагог должен организовать проблемную ситуацию для детей, но не должен предлагать свои варианты решения задачи. Иначе ребенок окажется в позиции объекта.

2. Поиск возможных способов решения проблемы. Педагог должен субъективно подражаться

Севастьянова

Виктория Александровна

Воспитатель, МАДОУ центр развития ребенка «Детский сад №8», Республика Мордовия г. Саранск

Республиканский уровень

ПЕДАГОГ 13. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

*Сборник
Выпуск 2*

*В 2 частях
Часть 2*

Составитель

Ю. С. Ильянова,
методист информационно-издательского центра «МедиаСфера»
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Редактор-корректор
М. Живова

Печать способом ризографии
Тираж 500 экз.
Цена договорная

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19

<i>Харитонова Т. Е., Буякина Т. Н.</i> Дидактические игры как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников	85
<i>Чегодаева Е. А.</i> Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	87
<i>Юрочкина Н. Е.</i> Особенности развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	90
МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИКОВ	
<i>Бояркина Н. О.</i> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности	94
<i>Верушкина С. А.</i> Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомления с родным краем	96
<i>Гурина А. Ш.</i> Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе этнокультурных традиций	100
<i>Дорогова Т. Ф.</i> Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	104
<i>Корнеева В. А.</i> Игра в жизни, воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста	106
<i>Кузьмина Т. А.</i> Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	112
<i>Лихолат Е. М.</i> Волшебный мир Эбру как секрет успеха в работе с дошкольниками	114
<i>Москалева Е. А.</i> Приобщение дошкольников к истокам народной культуры	116
<i>Пронькина И. М.</i> Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии	118
<i>Пугачева Е. В.</i> Растим будущих чемпионов!	122
<i>Фадеева О. С.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании для повышения качества образовательного процесса	123
<i>Цыпкайкина Л. Н.</i> Всестороннее развитие и воспитание личности ребенка через дидактическую игру	125
<i>Макарова О. А.</i> Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	128
<i>Кручинкина Н. В.</i> Здоровый ребёнок – здоровая нация	133
ИНИЦИАТИВА	
<i>Голяева Л. Н.</i> Учимся писать красиво. «Умные прописи», что это такое?	136
<i>Севастьянова В. А.</i> Интеграция кадетского компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как современный метод всестороннего развития личности дошкольника	139
<i>Буякина О. А.</i> Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении	142
<i>Моисеева В. И., Кунеева Н. В.</i> Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы	145
<i>Киреева А. В.</i> Применение песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО	147
<i>Курышова Л. А.</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	152
<i>Ларькина Т. В.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста	156

дополнительное упражнение на каждом уроке для закрепления изученного материала, каждый ребёнок получает карточку, на которой обводит слова и предложения по заданию: «Точь-в-точь как в образце». А после урока дети вывешивают свои карточки на доску.

Данный вид работы помогает в обучении приёму осуществления самостоятельной оценочной деятельности. Ребята рассматривают карточки одноклассников, ищут, по их мнению, лучшие.



Кроме того, урок каллиграфии можно интегрировать с уроком технологии. Продуктивные виды деятельности, такие как лепка и рисование, — прекрасный способ запоминания графического образа буквы и развития мелкой моторики.

Я считаю, что данный комплект — это большой прорыв в области обучения письму младших школьников. Урок письма из скучного, утомительного и монотонного превращается в творческий процесс! Процесс, от которого дети получают удовольствие и радость, где каждый может проявить свои способности и полюбить этот нелёгкий труд — учение.

*Севастьянова Виктория Александровна,
воспитатель*

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №8» г. о. Саранск

ИНТЕГРАЦИЯ КАДЕТСКОГО КОМПОНЕНТА В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Изменение приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили возрождение кадетского образования. В традиционном понимании слово «кадет» раскрывается как состояние души, воспитанной и выращенной на лучших традициях истории нашего Отечества.

Не может не радовать, что традиции и моральные принципы кадетства

139

дошкольный возраст не является препятствием для воспитания и долга.

в стране политика образования нацелена на воспитание и духовных ценностей уже с раннего возраста. Взрослый ству объясняется тем, что родители, задумываясь о будущем тят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми, родной земле, языку, культуре, традициям своей страны. воспитания в семье требуют от общества разработок и ему образования кадетского компонента, в котором важнейшим является формирование основ гражданственности.

не рождается злым или добрым, нравственным или и. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это льной целенаправленной воспитательной работы, начиная с Как же нравственные качества развиваются у ребенка, зависит кружащихся его взрослых, как они его воспитают.

о-патриотическое воспитание и формирование основ сти дошкольников подразумевает воспитание ребенка с опорой ские ценности: любовь к родителям и семье, людям, к родному рос, и безусловная любовь к Родине. Ведь именно в детском возрасте ирваться чувства и черты характера, которые существенно дальнее мировоззрение. В гражданско-патриотическое коллинка входит формирование его как личности, ведь именно личности определяет жизненную позицию, характер и сферу ний, стремления, идеалов, и убеждения человека.

осени как современного сильного государства зависит и от того, иаем подрастающее поколение. Начинать работу по воспитанию ических чувств необходимо уже в дошкольном учреждении, и соле, так как в результате систематической, целенаправленной работы у детей будут сформированы элементы сти и патриотизма.

ость воспитания патриотизма дошкольника отмечается также в ОС ДО. Ведь одним из главных направлений духовно-азвития обучающихся в процессе реализации ФГОС является данственность, патриотизма, уважения к правам, свободам и зовска.

гражданско-патриотическое воспитание с кадетским это фундамент, для дальнейшего гражданского воспитания вного члена общества. Создание кадетских групп обеспечивает кого «фундамента».

ени и интеграции кадетского компонента в процесс воспитания и образования дошкольников сформулированы основные принципы, которые являются своеобразными ориентирами в образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. Это и принцип гуманизации, который ориентирует педагога личность каждого ребенка; и принцип совместной деятельности (сотрудничества) и общения взрослого и ребенка;

140

и принцип интеграции кадетского компонента по все и воспитательную работу с детьми, и принцип го процесса, обеспечивающий единство воспитания, иницип учёта возрастных особенностей детей при воспитания и обучения, и принцип доступности и принцип взаимодействия с различными рно-просветит ельскими учреждениями. и методы взаимодействия с ребенком, такие как ий; проблемных ситуаций; совместной деятельности, льной деятельности ребенка и т.д. ым, воспитании юных патриотов является тесное родителей. Потому что семья, где воспитываются из главных факторов, влияющих на личность ение его нравственных ценностей. Поэтому очаян и партнерские отношения. детского движения при взаимодействии с семьями ьются как традиционные формы: родительские (формационные стенды, буклеты, памятки и т.д., так ер родительские конференции, различные акции, онкурсы, мастер-классы. Такое взаимодействие семейных отношений, поддержки семьи вопросов сического и физического здоровья детей. Ведь в ьшения детей и в взрослых создается внутрисемейная в атмосфера, которая способствует раскрытию детей так и взрослых.

также позволяют привлечь родителей к обогащению ошкольников. Также в процессе вовлеченности и еблизается, получают позитивную обратную связь, ния кадетского компонента в ДОО мы получаем живым предельным о родной стране, имеющих оей Родины, чувствовать себя ответственным за все т. Создаем единое образовательное пространство : семьи и социума по развитию кадетского движения, звивающую предметно-пространственную среду в школьного учреждения.

ению, приобретает опыт работы по организации сти гражданско-патриотической направленности с

Литература

1. Выршиков, А., Кузнецов, М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. — 2006. — № 3.
2. Гейнгардт, Н. С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной

141

3. вная программа «Патриотическое воспитание граждан ции на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением ийской федерации от 30.12.2015 г. №1423.
- ва, Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего ста // Управление ДОО. — 2006. — № 8.
- А. А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах —

а, Е. С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДОО. — 2002. — № 6.

Н. Г., Грибова, Л. Ф. Моя малая Родина // Управление ДОО. —

Е. Ю. История кадетского движения. — m.ru/ssy/iki-i-dokumenty.php

ико, В. Г. Азбука кадетской жизни. — URL: m.ru/ssy/iki-i-dokumenty.php

*Булкина Олеся Александровна,
воспитатель*

пр развития ребенка – детский сад №10» г. о. Саранск

ИНОКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

(более актуальных проблем образования в настоящее время ния совместного обучения детей с ограниченными оровья и их нормально развивающихся сверстников в с образовательных учреждений [1, с. 10–11]. По мнению ийских и зарубежных коррекционных педагогов, и и с особыми образовательными потребностями нуждаются в з социально-педагогическое взаимодействие со своими ющимися сверстниками [5, с. 105].

ОС обеспечивает себя с ограниченными возможностями иями, которые необходимы им для успешной социализации естве.

дям мы много говорим об инклюзивной модели образования. от англ. inclusive означает «включенность» — термин, описания процесса обучения детей с ОВЗ в активную ь образовательных учреждений.

Инклюзивное образование — это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [9, с. 58].

Существует восемь основных принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

142

ИНТЕРНЕТ





ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №8"
г.о Саранск

Севастьянова Виктория Александровна

опубликовал(а) на официальном сайте
Всероссийского издания "Портал педагога"
учебно-методический материал

Наименование материала: Конспект НОД по окружающему миру "Как
выращивают хлеб"
Веб-адрес размещения публикации
<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=23477>

Главный редактор



В.В. Богданов

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет
portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г.
Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №23477 от 14.09.2023 г.



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №17141 от 06.01.2020 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МАДОУ "ЦРР - Детский сад №8"
г.о Саранск

Севастьянова Виктория Александровна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:

Консультация для родителей "Приобщение ребенка к зимним видам
спорта"

Веб-адрес публикации

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17141>

Гл. редактор
В.В. Богданов



Результаты участия воспитанников в :

- конкурсах;**
- выставках;**
- турнирах;**
- соревнованиях;**
- акциях.**

Республиканский уровень

1. Республиканский творческий конкурс «Космические дали» - номинация «Космический транспорт, макет» - Прыткова Мария, I место.
2. Республиканский конкурс детских поделок из природных материалов «Природные фантазии» в номинации «Осенний букет» - Жидкина Милана, I место. ГКУК РМ «МРСБС».
3. Республиканский конкурс детских поделок из природных материалов «Природные фантазии» в номинации «Осень в лесу» - Рудакова Вика, I место. ГКУК РМ «МРСБС».

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» - номинация «Новогодняя сладость» - Карев Илья, III место
2. Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» - номинация «Рождественское чудо» - Потякин Илья, призер.

Интернет

1. Международный конкурс детского творчества «Вспоминая лето...» - номинация фотография - Солдатова Дарья, II место. Арт-талант
2. Международный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» - номинация «Пасхальный сувенир» - Мамонкин Кирилл, лауреат I степени. Диплом педагога.
3. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы» - номинация «Открытка» - Вяткин Матвей, лауреат I степени. Диплом педагога.

Республиканский уровень



Муниципальный уровень



Интернет



ДИПЛОМ
ПЕДАГОГА

Негосударственный информационно-образовательный центр развития

ДИПЛОМ
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Мамонкин Кирилл

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №14"
Республика Мордовия, город Саранск

является победителем

Международного конкурса детского творчества
"Пасхальное чудо"

в номинации: "Пасхальный сувенир"

Название работы: "пасхальный сувенир"

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель - воспитатель Севастьянова В.А., Тураева М.В.
2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Диплом Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.н.

23.04.2019

г. Москва

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса детского творчества
«ВСПОМИНАЯ ЛЕТО...»

СЕРИЯ ИН-210214-553199

настоящим дипломом награждается

Солдатова Дарья, 3,5 года

МАДОУ ЦРР "Детский сад №8", г. Саранск

Место II

Номинация «Фотография»

руководитель - воспитатель Севастьянова В.А.

Сроки проведения мероприятий: с 01 сентября 2019 по 30 сентября 2019

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг.комитета



Воронова Т.Е.

Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1253 от 23.01.2015г. Серия: 81.02. №1000155
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-55875 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург

«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вяткин Матвей

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №14"
Республика Мордовия, г. Саранск

является победителем

Всероссийского конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного искусства "Открытка для мамы"

в номинации: "Открытка".

Название работы: "Открытка для мамы".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет
Руководитель - воспитатели Севастьянова В.А., Тураева М.В.
2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева

16.02.2019

г. Москва

ДП-0 № 92086

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416

**Выступления
на научно-практических
конференциях,
семинарах, секциях,
методических объединениях**

Межрегиональный уровень

1. Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции 58-е Евсевьевские чтения, участник, тема: «Организация работы по преемственности детского сада и школы в рамках кадетского направления, в современном образовательном пространстве»

Республиканский уровень

1. ГБУ ДПО «Мордовский Республиканский Институт Образования», Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования, опыт, проблемы, перспективы», участник, тема: «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания»

Муниципальный уровень

1. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», педагогический совет № 2: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» - сообщение: «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация»

2. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», Педагогический совет № 2: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» - сообщение из опыта работы по теме «Самоанализ проведенной ООД с использованием мнемотехники (или методики ТРИЗ) в речевом развитии детей»

3. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», Педагогический совет № 2: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - Доклад: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»

Межрегиональный уровень



Республиканский уровень

ГБУ ДПО «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Образовательный форум

**«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования:
опыт, проблемы, перспективы»**

Участники: воспитатели ДОО.

Место проведения: МРИО

Дата проведения: 29.03.2019 г.

1. Развитие этнокультурной компетентности детей 6-7 лет на основе фольклора.

Заикина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Птицесовхозский детский сад» Атяшевский муниципальный район.

2. Воспитание толерантности и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Наумова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Птицесовхозский детский сад» Атяшевский муниципальный район.

3. Актуальность проблемы нравственно – патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учетом ФГОС.

Алюкова Валентина Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №115» г.о. Саранск.

4. Использование театрализованной деятельности в работе с детьми раннего возраста.

Светкина Светлана Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад №115» г.о. Саранск.

5. Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии дошкольника.

Ширяева Елена Кузьминична, воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» г.о. Саранск.

6. Влияние русских народных сказок на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Захарова Динара Мухаррямовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» г.о. Саранск.

7. Формирование у детей дошкольного возраста краеведческих знаний о родном крае на основе ИКТ.

Градусова Ольга Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» г.о. Саранск.

8. Волшебный мир книги» как средство повышения педагогической культуры родителей.

Толоконцева Светлана Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» г.о. Саранск.

9. Я говорю, играю или как развивать речь ребенка.

Федорова Марина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г.о. Саранск.

10. Формирование творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования дизайн-техник «Пластикография».

Филалеева Елена Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г.о. Саранск.

11. Экологическое воспитание дошкольников.

Гомюрова Любовь Ильинична, воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г.о. Саранск.

12. Роль сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников с нарушениями слуха.

Масягина Наталья Анатольевна, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» г.о. Саранск.

13. Проблема социализации детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Мотякина Светлана Анатольевна, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» г.о. Саранск.

14. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования логико-математических игр.

Адушкина Алсу Альфредовна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирский муниципальный район.

15. Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания

Севастьянова Виктория Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №14» г.о. Саранск.

16. Развитие выразительности речи дошкольников в процессе театрализованной деятельности

Апраткина Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №14» г.о. Саранск.

17. Использование ТИКО конструктора на занятиях по формированию элементарных математических представлений

Наумкина Светлана Валентиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №47» г.о. Саранск.

18. Значение игры на развитие интеллектуальной сферы дошкольников

Зарайская Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46» г.о. Саранск.

19. Роль дидактических игр в развитии ребенка.

Макеева Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №46» г.о. Саранск.

20. Влюбленные в чтение.

Махалова Анна Петровна, воспитатель МДОБУ «Ичалковский детский сад» Ичалковский муниципальный район.

21. Рисование на тему «Божий мир».

Калякова Любовь Николаевна, воспитатель МДОБУ «Ичалковский детский сад» Ичалковский муниципальный район.

22. Дидактическая игра как средство развития познавательной деятельности дошкольников с особенностями развития.

Дударева Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г.о. Саранск.

23. Игра и сенсорное развитие старшего дошкольника.

Латина Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №47» г.о. Саранск.

Руководитель курсов

Зуйкина Ю.Н.

Муниципальный уровень

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.3
телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 73 от 14.11.2024 г.

**Справка
о выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических
чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях**

дана воспитателю Севастьяновой Виктории Александровне

Дата выступления	Место выступления	Тема выступления	Название мероприятия
Декабрь, 2020 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Сообщение: «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация»	Педагогический совет № 2: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Декабрь, 2021 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Сообщение из опыта работы по теме «Самоанализ проведенной ООД с использованием мнемотехники (или методики ТРИЗ) в речевом развитии детей»	Педагогический совет № 2: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»
25.10.2024 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Доклад: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»	Педагогический совет №1: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 8»



В.Н.Антонов

**Проведение
открытых занятий,
мастер-классов,
мероприятий**

Дата	Тема выступления	Место проведения
------	------------------	------------------

Республиканский уровень

Март, 2019 г.

Мастер - класс на тему: «Русская красавица рябина» по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы.

ГБУ ДПО
«МРИО»

Муниципальный уровень

Октябрь,
2019 г.

Мастер-класс по проведению утренней гимнастики для молодых педагогов ДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»

Декабрь, 2021 г.

Открытое ООД по развитию речи: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»

Республиканский уровень

Уровень образовательной организации



Позитивные результаты работы с воспитанниками

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, г. Саранск, ул. Т. Бибинной, д.3
телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 71, от 14.11.2024 г.

Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками
Севастьяновой Виктории Александровны
Наличие системы воспитательной работы.

За время работы Севастьянова Виктория Александровна проявила себя, как знающий свое дело, компетентный в вопросах обучения и воспитания подрастающего поколения специалист.

Всю воспитательную работу с детьми педагог осуществляет в соответствии с программой воспитания дошкольной образовательной организации, годовым планированием, планом реализации долгосрочного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» в рамках реализации программы инновационной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». Для реализации поставленных задач Севастьяновой В.А. были проведены следующие мероприятия воспитательного характера:

Дата	Место проведения	Название мероприятия
Ноябрь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Экологическая викторина «Знаюки природы».
Декабрь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Литературный вечер «В гостях у снежной королевы».
Январь, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Музыкально – театраллизованное развлечение «Коляда, коляда».
Февраль, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Праздник, посвященный дню защитника Отечества «Юные защитники»
Март, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Развлечение «Весна-красна»
Апрель, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Развлечение – викторина «Космос - это интересно»
Май, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Литературный досуг «Этот день победы»
Сентябрь, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Познавательное мероприятие «1 сентября - День знаний»

Сентябрь, 2024	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Развлечение ко дню пожилого человека «Для Вас дедули и бабули».
----------------	--	---

Виктория Александровна активно работает над совершенствованием системы мероприятий по экологическому и трудовому воспитанию детей в группе, обеспечивая условия для развития детского творчества, самостоятельности, любознательности.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Документация педагога грамотно, аккуратно оформлена; разложена в соответствующие папки с указанием присвоенного номера, согласно номенклатуре дел воспитателя ДОО. Имеется составленное комплексно-тематическое планирование; перспективное планирование по всем видам деятельности, разработанные в соответствии с требованиями; качественно и эстетично оформленные календарные планы; результаты промежуточного и итогового мониторинга знаний воспитанников по усвоению программного материала по 5 образовательным областям; папка по физкультурно-оздоровительной работе, в которой собраны материалы по закаливанию, коррекции плоскостопия, картотека физкультминуток, все виды оздоровительной гимнастики, консультации для педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников. Оформлена отдельная папка по работе с родителями с разработанным планом проведения родительских собраний, бесед, консультаций, совместных мероприятий и материалы к ним. Аккуратно заполнены журналы: педагогического наблюдения за детьми, индивидуальной работы, обработки поверхностей и т.д.

Педагогом ведется документация по самообразованию, портфолио педагогических и личных достижений в профессиональной деятельности.

Организация индивидуального подхода.

Принцип индивидуального подхода реализуется Севастьяновой В.А. во всех видах совместной и свободной деятельности и режимных моментах. Организуя воспитательно-образовательный процесс с учётом личностно-ориентированного подхода, воспитатель добивается создания таких условий, чтобы каждый ребенок сумел реализовать потенциальные возможности и проявить способности и таланты в любимой сфере.

Индивидуальная работа с воспитанниками, в вопросе освоения программы ООП по 5 образовательным областям, Викторией Александровной проводится комплексно и систематически по разработанному плану на основании результатов диагностики, по рекомендациям учителя логопеда и педагога-психолога. Принцип индивидуального подхода используется и в работе с родителями: воспитатель организует индивидуальные беседы по развитию ребенка по тем направлениям, в которых он проявляет способности и интересы, либо не успевает; дает практические рекомендации, проводит консультации, посещает семьи на дому.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Севастьянова Виктория Александровна уделяет большое внимание формированию здорового образа жизни воспитанников. Целью работы, воспитатель видит улучшение соматического состояния детей, понижение

отумляемости, и, как следствие, улучшение психических процессов и повышение работоспособности дошкольников.

В группе созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья каждого ребенка. Педагогом систематически проводятся: проветривание и кварцевание помещений, обработка поверхностей и игрушек с применением дезинфицирующих средств, строгий утренний «фильтр» приема детей, неукоснительное соблюдение режима дня в ДОУ, регулярно проводятся утренние гимнастика и гимнастика после сна с ходьбой по «дорожке здоровья», плановые оздоровительные процедуры (полоскание горла, витаминотерапия, кислородный коктейль и др.). Виктория Александровна соблюдает оптимальный режим двигательной нагрузки, проводит ежедневные прогулки на свежем воздухе – закаливающие процедуры согласно утвержденному графику и др.

Воспитатель много внимания уделяет работе с родителями по вопросу сохранения и умножения здоровья детей: проводит индивидуальные беседы, консультации, организуются совместные спортивные праздники, занятия и игн на свежем воздухе.

Благодаря комплексу проводимых оздоровительных мероприятий, в групп прослеживается значительное снижение заболеваемости воспитанников. Мониторинг заболеваемости воспитанников группы № 12 показал следующие результаты 2021-2022уч.год – 0,5 %, за 2022-2023 уч.год – 0,3%

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

Система работы с родителями Севастьяновой Виктории Александровны находится на высоком уровне. Ею создано единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, родители являются активными участниками воспитательного процесса. Этому способствовала совместная реализация детских проектов: «Культура и традиции родного края» - апрель, 2022 г. «Неделя национальной кухни» - март, 2023 г., «Огород на окне» - апрель, 2023 г. долгосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» и другие виды совместной деятельности.

Родители обращаются к Виктории Александровне по всем интересующим вопросам воспитания детей в семье. В этом педагогу помогает грамотное планирование работы, использование принципа индивидуального подхода каждой семье. Родители воспитанников группы активно участвуют в совместных просмотрах-конкурсах, выставках творческих работ, праздниках, выступают в общих родительских собраниях.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, педагоги освоили новые формы работы с родителями, что внесло некоторые коррективы в работу данным направлением. Тем не менее, Севастьянова В.А. ведет активное сотрудничество с родительской общественностью через систему наглядных практических и дистанционных средств, используя информационные коммуникативные технологии.

За срок работы в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» жалоб на неправомерные действия со стороны воспитателя не поступало. Родители полностью удовлетворены работой педагога.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Работа с использованием здоровьесберегающих технологий, осуществляется Севастьяновой В.А. комплексно, в течение всего дня. Виктория Александровна знакомится с новыми формами по оздоровлению дошкольников и старается внедрять современные методы и приемы организации и создания здоровьесберегающей среды в группе. Кроме систематического использования динамических пауз, подвижных и спортивных игр, пальчиковой, артикуляционной, мимической, дыхательной гимнастики во время всех режимных моментов, педагог владеет методами сказкотерапии, музыкотерапии, цветотерапии; проводит образовательно-воспитательные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Дата	Место проведения	Название мероприятия
Ноябрь, 2021	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Досуг: «Если с другом вышел в путь»
Январь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Развлечение «Мы здоровье бережем»
Май, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Спортивный праздник « Праздник мяча»
Август, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Оздоровительное мероприятие «Праздник Нептуна»
Январь, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Зимний спортивный праздник на улице «Малые Олимпийские игры»
Февраль, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«День защитника Отечества» Спортивный праздник.
Май, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Мама, папа, я спортивная семья!» Эстафеты
Октябрь 2024	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Спортивное развлечение «День отца»

В группе создан уголок физической культуры, в котором имеется необходимое традиционное и нетрадиционное оборудование. Большое количество физкультурного и спортивного инвентаря сделано руками педагогов и родителей.

Труд воспитателя по реализации системы работы по оздоровлению дошкольников не был бы эффективным без участия родителей. Педагог систематически проводит консультации, беседы, родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как, «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья». Родители воспитанников поддерживают стремление воспитателя к приобщению подрастающего поколения к ЗОЖ и оказывают содействие в организации работы.

Результатом применения здоровьесберегающих технологий являются: снижение заболеваемости, улучшение психических и физических качеств у детей; формируется осознанное отношение к собственному здоровью и мотивация для его укрепления.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников, воспитание патриотических чувств является одной из приоритетных задач нашего детского сада. Педагогами намечен вектор работы, направленный достигать точно

поставленной цели. Для реализации задачи данного направления Севастьянова В.А. организует работу через приобщение дошкольников к национальной культуре, воспитание любви к малой Родине, семье. Воспитателем разработан план работы по реализации духовно-нравственного направления через национально региональный – компонент. Виктория Александровна организует работу по ознакомлению с историей родного края, традициями и обрядами мордовского народа, проводит игры, праздники и развлечения, тематические вечера:

Дата	Место проведения	Результат
Ноябрь, 2020	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Уголок патриотического воспитания
Срок реализации с 1.09.22 по 31.05.23 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Долгосрочный проект «Приобщение старших дошкольников к национальной культуре родного края» (сценарии спортивных праздников, экскурсий, литературных вечеров и т.п.)
Январь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Разработка «Карточка народных подвижных игр»
Февраль 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Краткосрочный проект « Юные защитники Отечества»
Срок реализации Сентябрь-май, 202	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Краткосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Ноябрь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Экскурсия в парк на улице Т.Бибиной.
Май, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Развлечение «Мордовские сказки» (в рамках долгосрочного проекта)

Для ознакомления детей с народным творчеством, бытом, культурой педагогом был разработан и реализован долгосрочный проект «Приобщение старших дошкольников к национальной культуре родного края», результатом которого стали: «Уголок национальной культуры», где собран наглядный и художественный материал, отражающий символику Республики, традиции и обычаи народов, населяющих Мордовию. В рамках месячника национальной культуры, разработана следующая методическая база: картотека народных игр, праздников, обычаев, мини-книжки с народными рецептами, альбомы с достопримечательностями города Саранска, спортивными и художественными достижениями наших земляков. Воспитатель использует традиционные формы работы по приобщению детей к культурному наследию: устное народное творчество, народные игры, декоративно-прикладное творчество детей, проведение праздников, знакомство с достопримечательностями Республики Мордовия, посещение детской библиотеки им. Н.А.Некрасова, Краеведческого музея имени И.Д. Воронина, посещение мини-музея «Мордовская изба» на базе детского сада и др.



Качество взаимодействия с родителями

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.3
телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 70 от 14.11.2024 г.

Справка о качестве взаимодействия с родителями Севастьяновой Виктории Александровны

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых даёт ребёнку определенный социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Поэтому, Севастьянова Виктория Александровна организует непрерывное сотрудничество с родителями своих воспитанников используя различные формы и методы работы.

Систематическое проведение родительских собраний.

Одним из эффективных методов являются родительские групповые собрания. Тематика групповых родительских собраний отражена в годовом плане ДО и планах работы с родителями, разработанных педагогом. Воспитателем проведены следующие групповые родительские собрания:

Дата	Место проведения	Название мероприятия
Май, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» (с использованием дистанционных технологий)	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»
Сентябрь 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» (с использованием дистанционных технологий)	«Начало учебного года. Воспитательно образовательный процесс в старшей группе»
Май 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Вот и стали мы на год взрослее»
Сентябрь 2024	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«В семье будущий первоклассник»

Тематика групповых родительских собраний направлена на разработку механизмов взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих активизации роли родителей в реализации образовательной программы

Проведение круглых столов, мастер-классов, консультаций в нетрадиционной форме.

Взаимодействуя с семьями воспитанников, Виктория Александровна использует принцип индивидуального подхода. Проводит индивидуальные беседы, консультации.

В группе оформлен уголок «Для Вас, родители!», где размещен консультативный материал на актуальную тематику. Материал оформлен грамотно, эстетично. Кроме этого педагог активно использует нетрадиционные методы работы с родителями, такие как: круглый стол, мастер – класс, совместные проекты, используя дистанционные методы.

В результате совместной работы с родителями складываются доверительные отношения.

В течение года педагог провела следующие консультации для родителей:

Дата	Место проведения	Название мероприятия
Ноябрь, 2021	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»
Декабрь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»
Март, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»
Апрель, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Что рассказать детям о России»
Сентябрь, 2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»
Январь 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Как повысить двигательную активность детей»
Май, 2023	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Октябрь, 2024	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»	«Компьютерная зависимость детей. Что делать?»

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми, проведение совместных конкурсов, выставок.

Одной из активных форм и методов работы с родителями являются совместные с детьми экскурсии. Викторией Александровной совместно с родителями были проведены следующие экскурсии: в библиотеку им. Н.А. Некрасова, школу № 11, парк на ул. Тани Бибиной. Такие совместные экскурсии родителей, педагогов и детей положительно влияют на воспитанников.

Совместные праздники, досуги и развлечения - важная часть жизни ребенка и его родителей. Викторией Александровной проводятся различные праздники и развлечения совместно с родителями и детьми как своей, так и в других группах: «Праздник для бабушек и дедушек», «День отца», «День матери», «Колядки», «Весна - красна», «День победы», «Здравствуй лето».

Замечено, что совместное творчество детей и родителей позволяет наладить более тесное взаимодействие с ДОО, поэтому Виктория Александровна активно привлекает родителей к участию в конкурсах и выставках: «Вспоминая лето» (конкурс на лучшее фото, сентябрь, 2019г.), «Пасхальное чудо» (выставка поделок, апрель, 2019 г.) «Открытка для папы» (февраль, 2019 г.), «Конкурс рисунков, посвященный сельскому хозяйству» (март, 2023 г.), «Синичкин день» (выставка поделок, ноябрь, 2022 г.), «Космические дали» (создание макетов, апрель, 2023 г.), «Фабрика Деда мороза» (декабрь, 2019 г.), «Новогодняя фантазия» (январь 2023 г.), «Салют победы» (май, 2023 г.), «Защитникам Отечества» (февраль, 2023 г.) среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. о. Саранск.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создание разновозрастной среды группы.

Севастьянова В.А. организует работу с родителями через разные формы работы.

К традиционным формам, что касается благоустройства территории, относятся совместные субботники, которые проходят как в весенне-летний, так и в осенне-зимний период. Весной родители и педагоги наполняют песочницы свежим песком, украшают веранды. Совместными усилиями взрослых и детей выращивается рассада цветов и овощных культур, которые высаживаются совместно на клумбах, и на огороде детского сада. В зимний период прогулочная площадка группы также живет субботниками, это очистка от снега как большими, так и маленькими лопатами

Огромное психологическое и педагогическое воздействие на развитие ребенка оказывает пространство, в котором он живет. С помощью родителей постоянно пополняется развивающая среда группы.

Центр двигательной активности пополнился массажными ковриками; масками для подвижных игр; атрибутами для дыхательной гимнастики; тренажерами для глаз, а так же нетрадиционным оборудованием для подвижных игр и упражнений, созданного так же, руками родителей.

Постоянно пополняется уголок патриотического воспитания предметами быта и культуры народов, проживающего на территории Мордовии; предметами искусства народов России и другими экспонатами.

Родители помогли в оборудовании уголка театрализованной деятельности, оказали необходимую помощь в приобретении необходимых костюмов и атрибутов, в том числе изготовленных своими руками.

Так, благодаря совместной работе Севастьяновой В.А. и родителей, предметно-развивающая среда группы постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»


В.Н. Антонов

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, г. Саранск, ул. Т. Бибиковой, д.3
телефон: 546810, 546818 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.8@e-mordovia.ru

Исх. № 69 от 14.11.2024 г.

**Справка по результатам анкетирования деятельности
воспитателя Севастьяновой В.А.
родителями подготовительной к школе группы № 12**

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей работой воспитателя Севастьяновой В.А. к потребностям воспитанников группы.

В анкетировании приняли участие 22 родителя. Анкетирование показало:

- 97 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и родители спокойны, за пребывание ребенка в детском саду во время работы педагога. Такой же высокий процент родителей, а именно 99 %, удовлетворены режимом работы ДОО.

- 98 % родителей отметили, что сотрудники детского сада предлагают своевременную наглядную, цифровую и прочую информацию о жизни детей в группе.

- 76% родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием ДОО и 25 % затруднились ответить.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что всех родителей удовлетворяет деятельность воспитателя Севастьяновой Виктории Александровны. Педагог внимателен к детям, доброжелателен в общении с родителями, активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 99% родителей признают, что воспитательно – образовательная работа, проводимая педагогом, развивает ребенка всесторонне и гармонично.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворены 97% родителей, что является высоким показателем результативности работы воспитателя.

Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 8»



В.Н.Антонов

Приложение 1

Анкета для родителей

«Удовлетворенность работой педагога родителями»

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы (нужное подчеркнуть).

С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

a) да б) нет в) не любит ходить в детский сад

Спокойны ли вы во время работы за пребывание ребенка в детском саду?

a) да б) нет в) затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли вы режимом работы ДОО?

a) да б) нет в) затрудняюсь ответить

Предлагают ли Вам воспитатели своевременную наглядную цифровую информацию о жизни детей в группе?

a) да б) нет в) затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса и питанием ДОО?

a) да б) нет в) затрудняюсь ответить

6. Проявляет ли воспитатель доброту и чуткость к детям?

a) да б) нет в) затрудняюсь ответить

**Участие педагога в
профессиональных
конкурсах**

Всероссийский уровень

1. Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций», номинация «Фотография в традиции» - «Музей национальной культуры», диплом III степени.
2. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению Дошкольное образование) - победитель
3. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021» - конспект ООД по развитию речи с элементами театрализации, участник
4. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» ДОШКОЛЬНИК.РФ. - Диплом участника

Межрегиональный уровень

1. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «7+Я», номинация «Ступенька к Я» - «День пожилого человека в детском саду», участник

Республиканский уровень

1. Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию» - участник

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника - «Сценарий национального праздника», диплом III место

Интернет

1. Творческий он-лайн проет «Любимому и дорогому папе» ДК «Заречье» - участник
2. Он-лайн проект «Самой нежной и прекрасной» ДК «Заречье» - участник

Всероссийский уровень



От сердца к сердцу...

**ЗОЛОТАЯ НИТЬ
ТРАДИЦИЙ**

ОТКРЫТЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

ОРГАНИЗАТОР
«Дворец детского и юношеского творчества»
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
городского округа Тольятти

ТОЛЬЯТТИ 2021

ДИПЛОМ

III степени

номинация
«Фотография в традиции»

награждается

**лого-группа
МАДОУ "ЦРР - Детский сад № 8"**

за работу
«Музей национальной культуры»

МАДОУ "ЦРР - Детский сад № 8" г.о. Саранск
Учитель - логопед - Илюшкина Ольга Николаевна
Воспитатель - Севастьянова Виктория Александровна

Т. И. Леснякова
директор



Межрегиональный уровень



Республиканский уровень



Муниципальный уровень



Интернет



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Севастьянова Виктория Александровна

воспитатель
МАДОУ ГО ЦРР - Детский сад №8
Республика Мордовия, г. Саранск

Участник

Всероссийского педагогического конкурса

«Творческий воспитатель – 2021»

с работой

**Конспект ООД по развитию речи с элементами
театрализации**

даты проведения конкурса:

01.12.2020 - 30.11.2021

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 39720
Дата: 31.10.2021

№Д-19140-39704

ДИПЛОМ

получает

*Севастьянова
Виктория Александровна*

Воспитатель
МАДОУ центр развития ребенка «Детский сад №8»
Республика Мордовия г. Саранск

СТАТЬЯ

«Технология разработки творческих проектов в ДОУ»

принимала участие во всероссийском конкурсе "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник.РФ 17.10.2024 года

Работа доступна для свободного ознакомления по адресу ее постоянного размещения на страницах сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ

<http://doshkolnik.ru/pedagogika/39704.html>

Электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19140.html>

ЛИЦЕНЗИЯ СМИ Эл №ФС77-55754

Руководитель *Круглова* Круглова А.Б.



Награды и поощрения педагога



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

АДМИНИСТРАЦИЯ

приюта для бездомных животных г.о. Саранск
выражает искреннюю благодарность
воспитателям МАДОУ "ЦРР - детский
сад № 8" Севастьяновой Виктории
Александровне, Чиликовой Анне Юрьевне,
родителям и воспитанникам старшей группы
№ 2 за активное участие в благотворительной
акции "Поможем вместе".

Муниципальное предприятие
г.о. Саранск «Пролетарский
ЖРСУ»



Директор
Ю.А. Лазарев

г. Саранск, 2021 год.