

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск "Центр развития ребенка – детский сад №8"

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора Департамента по
социальной политике Администрации городского
округа Саранск

начальник Управления образования

Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 8»

Н. Антонов

2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом МАДОУ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 8» (протокол № 3 от 25.03.2023 г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»
за 2022 год

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	36
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	38
7. Материально-техническая база.....	49
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	57

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса
- по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 8»

<i>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Центр развития ребенка – детский сад №8"
<i>Сокращенное наименование организации (по уставу)</i>	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».
<i>Тип общеобразовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Год основания</i>	2019г.
<i>Юридический адрес</i>	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д. 3.
<i>Фактический адрес</i>	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д. 3.
<i>Прием граждан</i>	Среда с 9.00 до 18.00
<i>Руководитель</i>	Заведующий Антонов Владимир Николаевич
<i>E-mail:</i>	ds.sar.8@e-mordovia.ru
<i>Адрес сайта ДОУ:</i>	http://ds8sar.schoolrm.ru/
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 4113 от 2 августа 2019 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000672
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk-office@e-mordovia.ru Официальный сайт: https://саранск.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8» (далее МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Функционирует с 2019 года. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 5656,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2828,4 кв. м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 250 детей / фактическая: 378 воспитанников (на 29 декабря 2022 года)

Цель деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» организована в соответствии с основными нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года).

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года,

проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.); адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности) с учетом образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с

тяжелыми нарушениями речи/Под ред. Л. В. Лопатиной; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; парциальными программами: «Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста» Т.Н. Миточкина, О.В. Четайкина, Е.Н. Филипова, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.Куражева, Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных учреждений (авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы - Князева О.Л., Маханева М.Д) проектом «Юные кадеты» на основе программы «Наследие», авторы: М.М. Новицкая, Е.В.Соловьева. и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

На протяжении года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021-2022, 2022-2023 уч. году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 уч.г., первая половина 2021 - 2022 уч.г.),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования);

- комплексно-тематические и перспективные планы работы,

- программа инновационного направления: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс».

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 года

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» сформировано 13 групп. Из них: 1 группа раннего возраста и 12 дошкольных групп: 2 II младшие

группы (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 4 старшие группы (с 5 до 6 лет), 5 подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет), в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (2-го года обучения).

Списочный состав - 378 воспитанников.

№ п/ п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	1	34
2	Вторая младшая группа	2	64
3	Средняя группа	1	33
4	Старшая группа	4	121
5	Подготовительная к школе группа	4	114
6	Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР)	1	12
	ИТОГО	13	378

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», таких как: проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

2022-2023 учебный год			
Количество групп		13	100%
Количество детей всего		388	100%
Количество семей, имеющих детей под опекой		0	0
Количество детей-сирот		0	0
Количество полных семей		341	91%
Количество неполных семей	В разводе	22	5,8%
	Неполная с отцом	3	0,8%
	Неполная с матерью	8	2,1%
Количество семей, имеющих детей	1 ребенок	147	39,3%
	2 детей	202	54%
	3 детей	21	5,6%
	4 ребенка	4	1%
	5 и более	0	
Количество малообеспеченных семей		22	5,8%
Количество семей, в которых мать находится на заработках в другом городе		15	3,3%
Количество детей беженцев		0	0
Количество семей беженцев		0	0
Количество детей переселенцев		0	0
Количество семей переселенцев		0	0
Количество детей из группы «риска»		0	0
Количество семей, состоящих на внутрисадовом учете		0	0
Количество семей асоциального поведения		0	0
Имеют собственное жилье		355	94,9%
Имеющие детей инвалидов		6	1,6%

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- ✓ изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания,
- ✓ информирование родителей,
- ✓ консультирование родителей,
- ✓ просвещение и обучение родителей,

- ✓ совместная деятельность ДОО и семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников регламентируется нормативно-правовой документацией, таких как: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.д. Все документы размещены на официальном сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в разделе «Документы». Кроме того на сайте имеется раздел «Родителям», где размещается информация о питании в учреждении, безопасности, медико-психологической службы в ДОО, объявления для родителей о предстоящих мероприятиях, советы и рекомендации для родителей специалистов ДОУ, активные ссылки для записи детей в ДОО, а так же платформа обратной связи. <https://ds8sar.schoolrm.ru/parents/>

В 2022 учебном году работе с семьёй уделялось недостаточный для организации полноценного педагогического процесса объем внимания, в связи с ограничительными мероприятиями в условиях антитеррористической безопасности и профилактики распространения вирусных инфекций. Основной объем работы с родителями проводился посредством цифровых и интерактивных видов коммуникации.

Тем не менее, педагоги ежемесячно обновляли информационные стенды с наглядной пропагандой для родителей, используя социальные сети и мессенджеры.

Согласно годовому планированию оформлялись выставки детского и совместного детско-родительского творчества.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенности речевого развития дошкольников, важные моменты к подготовке к обучению в школе и успешной адаптации дошкольников к условиям ДОО. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации досуговой деятельности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения даже в таких условиях не изменилась. Об этом свидетельствует степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО: тематические родительские собрания, конкурс совместных работ детей и родителей: «Фабрика Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Неопалимая купина», «Пасхальная мастерская» и др.,

участие в акциях «Сад Памяти», «Окна Победы», «Покормите птиц зимой», «Окна России», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси планету» и др.

Кроме того, в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» ведут свою работу клубы «Молодая семья», где молодые родители могут получить консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего дошкольного возраста, клуб «Будущий первоклассник», где обсуждаются проблемы подготовки воспитанников к обучению в школе, клуб «Здоровый малыш» освещает вопросы сохранения и преумножения здоровья дошкольников. Работа родительских объединений проводится согласно утвержденным планам и графикам.

Реализация компонента кадетского воспитания.

С 2019 в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» функционируют группы кадетской направленности для детей старшего дошкольного возраста. Приоритетным направлением является нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс. Зачисление в группы кадетской направленности осуществляется с письменного заявления родителей, регламентируется следующей нормативной документацией:

- КОНЦЕПЦИЯ кадетского образования в Российской Федерации;
- Приказ «Об открытии групп кадетской направленности» от 1.09.2019 № 42/1-д;
- Положение о группах кадетской направленности (Приказ от 1.09.2019 42/1-д);
- Долгосрочный проект «Юные кадеты»;
- Рабочие программы воспитателей группы кадетской направленности;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- План работы в группах кадетской направленности.

В 2022 году группы кадетской направленности посещали 91 воспитанник, из которых 63 ребенка – 1го года обучения, 28 -2го года обучения. К основной организованной развивающей деятельности в группах кадетской направленности относятся: занятия с педагогом-психологом, строевая подготовка и гражданско-патриотические и духовно-эстетические занятия в рамках реализации долгосрочного проекта «Юные кадеты» на 1-й и 2-й год обучения.

В план работы в группах кадетской направленности включены традиционные кадетские мероприятия:

- Посвящение в кадеты (ежегодно в ноябре);
- День кадета (ежегодно в феврале);
- Смотр строя (апрель)
- Выпускной кадетский бал (май)

Нами были определены значимые мероприятия, в которых в 2022 году участвовали воспитанники - кадеты:

- Волонтерское движение среди воспитанников подготовительных групп кадетской направленности по ПДД: «Будь внимателен на дороге!» для воспитанников младших групп
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- Проведение экскурсий в школьном музее СОШ № 11, детской библиотеки им. Н.А.Некрасова, в отдел полиции Октябрьского р-на г. Саранск, с целью ознакомления со спецификой профессии.
- Городские спортивные соревнования «День здоровья», «I ступень ГТО «К стартам готовы!» и др.
- Спортивные мероприятия согласно плану работы в группах кадетской направленности: «Орленок», «Зарница», «Малые зимние олимпийские игры», физкультурно – спортивное развлечение: «Военные игры» и др.
- Мероприятия: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День рождения детского сада» и др.

Большое внимание в работе с юными кадетами уделяется воспитательной и патриотической работе. В этой связи в систему воспитательной работы групп кадетской направленности введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности. Педагогами проводятся:

«День народного единства», «День защитника Отечества», «День героев Отечества», «Кадетское движение в России», «День памяти и скорби», «Богатыри земли русской», запланировано участие-шествие в параде Победы – 9 мая.

С родителями регулярно обсуждаются основные вопросы, связанные с организацией работы, посещаемостью, поведением детей, здоровьем, степенью развития воспитанников по 5 образовательным областям. Законные представители принимают активное участие в жизни группы и детского сада, оказывают помощь в проведении мероприятий.

Воспитанники групп кадетской направленности совместно с родителями принимают активное участие во всех мероприятиях: фестивалях, акциях, флешмобах, конкурсах, организованных Управлением образования департамента по социальной политике городского округа Саранск и другими государственными и коммерческими организациями. Дети совместно с родителями участвуют в:

Патриотических акциях:

- «Песня Победы»- 11 семей,
- «Бессмертный полк»- 43 семьи,
- «Георгиевская ленточка» - 66 семей
- «Сад Памяти»- 44 человека
- «Окна победы» - 57 участников
- «Сердце Беслана» - 24 участника

Экологических акциях:

- «Всероссийский субботник»- 28 семей

«Бумажный бум» - 52 семьи
«Батарейки, сдавайтесь» - 49 семей
«Добрые крышечки» - 32 семьи

Социальных акциях:

«Автокресло»- 7 семей
«Возьми ребенка за руку» - 13 семей
«Пешеход, стань заметнее» - 31 участник
«Мой воспитатель самый лучший»-20 участников

«Благодарность пожарным, принимавшим участие в тушении Темниковского заповедника» - 26 участников и другие акции.

Образовательно-воспитательная работа с кадетской направленностью способствует формированию и развитию у дошкольников чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, воспитанию важнейших духовно-нравственных ценностей и раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации времени, проводимого в условиях детского сада.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» дополнительные услуги в 2022 году были представлены в нескольких направлениях.

■ Художественно-эстетическая направленность — реализация творческого потенциала воспитанников.

■ Социально - педагогическая направленность — совершенствование коммуникативных навыков, социальная адаптация

■ Научно – познавательная направленность — удовлетворение интересов и любознательности детей.

■ Физкультурно – спортивная направленность — приобретение опыта двигательной активности, привитие ЗОЖ.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Количество детей охваченных платным дополнительным образованием по направлениям:

№ п/п	Направленность	Наименование Клуба	Число зачисленных детей	%
1.	Художественно-эстетическая	ИЗО- студия «Фантазеры»	71	18,3

2.		«Веселые нотки»	90	23,2
3.		«Золотой ключик»	25	6,4
4.		«Мастерская волшебников»	30	7,7
5.		«Музыкальная карусель»	47	12,1
6.	Социально педагогическая	«Веселые цифры»	23	5,9
7.		«Знайка»	23	5,9
8.		«Учись читать»	26	6,7
9.		«Числовой калейдоскоп»	25	6,4
10.		«Раз ступенька, два ступенька»	73	18,8
11.		«Развивай-ка»	30	7,7
12.		«Читаем вместе»	22	5,6
13.		«Готовим руку к письму»	23	5,9
14.		«Дары Фребеля»	84	21,7
15.		«Учимся читать играя»	25	6,4
16.		«Умный карандаш»	25	6,4
17.		«Говорушка»	26	6,7
18.		«Будущий первоклассник»	12	3,1
19.		«Сосчитай-ка»	26	6,7
20.		«Грамотейка»	27	6,9
21.		«Веселая математика»	27	6,9
22.		«Занимательное азбукведение»	20	6
23.		«Elementary English for kids»	50	12,9
24.		Индивидуальные занятия с логопедом	37	9,5

25.	Естественнонаучная	«Наураша в стране Наурандия»	109	28,1
26.	Физкультурно-спортивная	«Аквааэробика»	185	47,8
27.		ЛФК «Здоровячок»	226	58,3

Количество детей охваченных бесплатным дополнительным образованием по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во	%
Социально-педагогическая	«Ловкие пальчики»	30	7,8
	«Юный эколог»	30	7,8
	«Сиянь баягине»	30	7,8
	«Занимательный компьютер»	30	7,8
	«В мире природы»	30	7,8
	«Знатоки ПДД»	30	7,8

Дополнительным образованием охвачено 100% численности воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 16 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13%. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8». В 2022 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей используя, в основном, современные информационно-коммуникативных технологии. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что

дополнительное образование в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

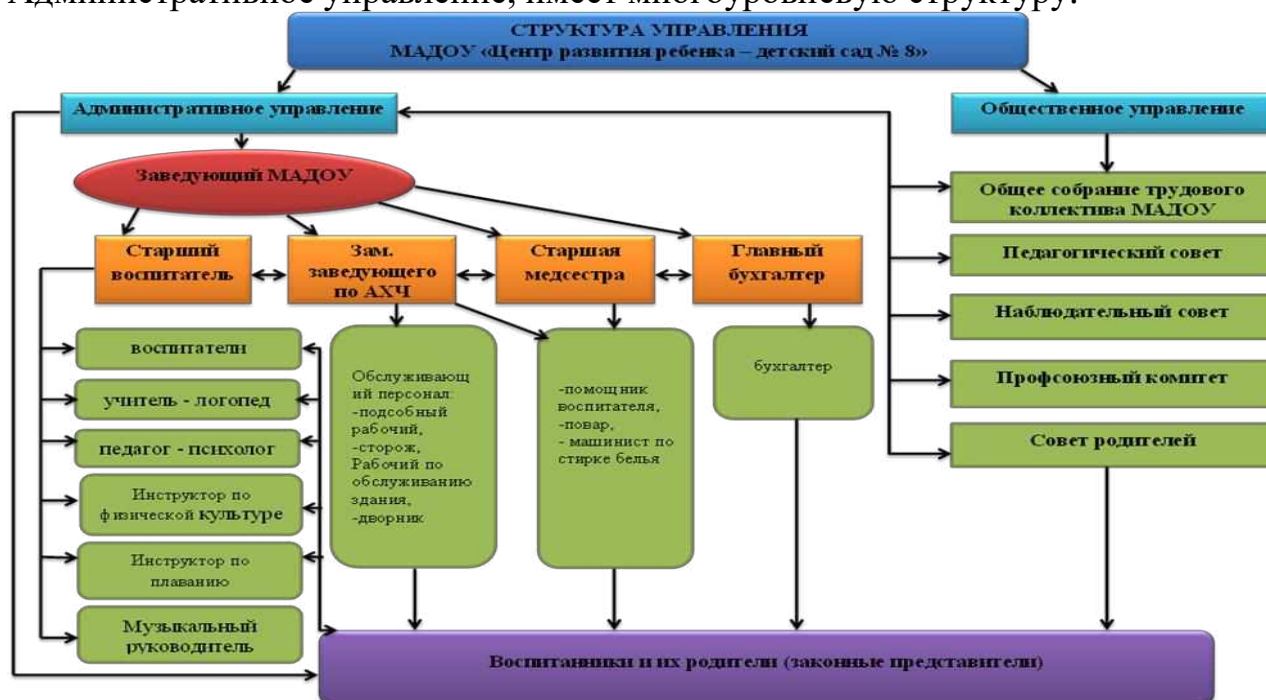
Администрация МАДОУ	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы в данной должности
Заведующий	Антонов Владимир Николаевич	4 года
Зам. Заведующего по АХЧ	Карасев Владимир Анатольевич	4 года
Главный бухгалтер	Романова Ольга Алексеевна	4 года

Органы управления, действующие в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», в том числе рассматривает вопросы:</i> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Административное управление, имеет многоуровневую структуру:



Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
1	Заведующий	Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и	Весь коллектив ДОО

		другие).	
2	Зам. Заведующего по АХЧ, мед.сестра	Курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям
3	Воспитатели, специалисты	Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	Воспитанники и их родители (законные представители)

В течение 2022 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведение МКДО.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

Контроль в ДОО является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОО и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». В 2022 году МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года была апробирована функция заключения трудовых договоров. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом учебно – методического комплекса примерно образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В течение учебного года педагогами ДООУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие. Педагогическая диагностика (мониторинг), в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

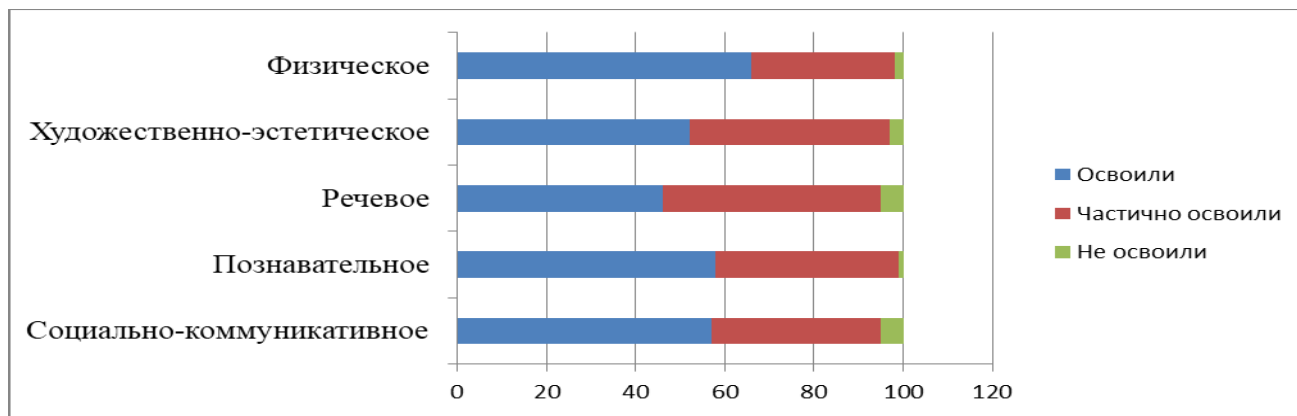
Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	24	7,1	268	79,2	46	13,6	338	83,7
Качество освоения образовательных областей	27	7,9	269	79,5	42	12	338	85,5

Освоение ООП по 5 образовательным областям

№	Образовательные области	Май, 2022 г.					
		Кол. детей: 338 чел.					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	137	40%	160	46%	41	12%
2	Познавательное развитие	121	35%	176	51%	42	12%
3	Речевое развитие	114	33%	174	50%	50	14%

4	Художественно - эстетическое развитие	132	38%	162	47%	44	13%
5	Физическое развитие	113	33%	192	55%	33	9,5%
6	Итоговый результат	123	35,5%	173	50%	42	12%



Общая картина позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Реализация психолого-педагогической деятельности по **физическому развитию** детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.).

Инструктор по физкультуре и инструктор по плаванию совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении ООД учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю (дети 1-4 года) в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. У воспитанников 5-7 лет проводилось 1 занятие по физической культуре в зале, 1 занятие по плаванию в бассейне, 1- на свежем воздухе. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 88%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным

пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по **социально-коммуникативному развитию** детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 86 %, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать: - пополнять РППС; использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии; обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по **познавательному развитию** детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.). Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 86 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с народными традициями.

Реализация психолого-педагогической деятельности по **речевому развитию** детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.). Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 83%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач по **художественно – эстетическому развитию** в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

Анализ работы по присмотру и уходу за детьми.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья являлось одним из приоритетных направлений. В течение года работа велась по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей. В дошкольной организации осуществляется постоянный медицинский контроль со стороны персонала ГБУЗ «Детская поликлиника №4». Ведется регламентируемая медицинская документация.

На основе разработанной программы «Здоровье» осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» создана система оздоровительных услуг. Систематически проводятся:

- различные виды гимнастики,
- самомассаж,
- воздушные и солнечные ванны,
- выдержан оптимальный режим двигательной активности,
- режим прогулок,

- применение босохождения.

Кроме того проводятся:

- занятия лечебной физкультурой
- общеукрепляющий массаж
- фитотерапия
- витаминотерапия
- неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей

По предписанию врача:

- Тубус - кварц
- Светотерапия - биоэлектрон
- Ингалятор компрессорный для лечения заболеваний дыхательных путей и легких

Сравнительный анализ заболеваемости детей на 2020-2022 года

№	Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
		Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет
1	Списочный состав	353	122	231	382	34	348	388	36	352
2	Средняя посещаемость	64	61	63	67	64	72	68	57	70
3	Пропущено одним ребенком по болезни	7,9	3,9	4,0	2,3	1,4	1,1	1,6	1	0,6

Посещаемость, без учета дней пропущенных в связи с ограничительными мероприятиями, составила в среднем 67%.

В течение года со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья на 2020-2022 года

	Показатели	2020	2021	2022
Группы	I	3,6%	3,9%	15,7%

здоровья:	II	93,4%	92,9%	79,6%
	III	2,2%	2,3%	2,3%
	IV	0,5%	3%	2%
	V	-	-	
Имеют инвалидность (общие данные)		5чел	6чел	7чел

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось количество детей с I группой здоровья, тогда как число воспитанников, имеющих IV группу здоровья убавилось.

Сравнительный анализ физического развития детей на 2020-2022 года

	Возраст	Группа физического развития						Всего детей
		Основная (Нормального)		Подготовительная (Риска)		Специальная (С отклонениями)		
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2020	1 - 3	121	34,2	1	0,2	-	-	122
	3 - 6	229	64,8	2	0,5	-	-	231
	6 - 7	-	-	-	-	-	-	0
	Итого	350	99,4	3	0,8	-	-	353
2021	1 - 3	33	8,6	-	-	1	0,38	34
	3 - 6	303	79,3	4	1	1	0,38	309
	6 - 7	40	10,4	-	-	-	-	40
	Итого	376	98,4	4	1	2	0,52	382
2022	1 - 3	35	9	2	0,5	-	-	36
	3 - 6	281	72,4	3	0,7	2	0,5	286
	6 - 7	66	17	-	-	-	-	66
	Итого	379	97,6	5	1,2	2	0,5	388

Анализ физического развития показал, что 98 % воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 1,2% воспитанников (дети-инвалиды, имеющие рекомендации по ограничению физической нагрузки), 0,5 % воспитанников дети- инвалиды с нарушениями ОДА. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.) и организация физического развития по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями ОДА. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались

на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДОУ. С июля 2022 года в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» функционировали адаптационные группы: первая младшая группа № 5 – 30 детей и вторая младшая группа № 4- 30 детей.

Педагогом – психологом и воспитателями групп проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом Миндровой Ю.В. были организованы и проведены занятия с воспитанниками в период адаптации к дошкольному учреждению, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

По результатам мониторинга адаптации выявлена положительная динамика:

	Общее кол-во детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	не удалось обследовать
Количество детей	60	27	20	7	6
Соотношение	100%	45	33	11	10

в процентах					
-------------	--	--	--	--	--

Анализ коррекционно – развивающей работы.

Коррекционная работа в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Постоянная работа ППк ДОО позволяет своевременно выявлять и направлять детей с отклонениями в развитии для дальнейшего дообследования и определения образовательного маршрута. Регламент работы ППк прописан в Положении о психолого-педагогическом консилиуме ДОО. Документация консилиума ведется согласно номенклатуре, прописанной в Положении.

Содержание коррекционной работы строилось на основе адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности) с учетом образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. Л. В. Лопатиной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на учебный год. В 2022 году было проведено 7 заседаний. За данный период было обследовано 97 воспитанников учителем – логопедом и педагогом-психологом. Всего за 2022 год охвачено коррекционной помощью 21 воспитанников.

Всего зачислено в компенсирующую группу	17	100%
Выпущено с исправленной речью	3	17%
Выпущено со значительными улучшениями	1	5,8%
Количество детей с остаточными нарушениями	1	5,8%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с диагнозом ОНР	11	64,7%
Количество обследованных детей и предварительно нуждающихся в помощи учителя – логопеда на новый 2022-2023 учебный год	11	64,7%

Количество детей обследованных на ППк ДОО	97 человек
Выявлено нуждающихся в помощи	11 человек

Количество обследованных детей направленных на обследование в ТПМПК.	7
Охвачено коррекционной помощью	17 человек
- из них дети с ОВЗ	17
- из них дети - инвалиды	5
Динамика детей, получающих коррекционную помощь на конец года	Чистая речь – 4; детей улучшения – 5 детей; без улучшения - 2
% детей, выведенных в связи с устранением нарушений, от общего числа детей, получающих коррекционную помощь	12

Анализ образовательной деятельности ДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Достижения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» за 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО, принявших участие в конкурсе	Уровень
1.	Международная викторина для дошкольников на online портале Совушка «Фразеологизмы»	Январь 2022	Диплом	Глухов Артем	Всероссийский
2.	Международная викторина для дошкольников на online портале Совушка «Синонимы и антонимы»	Февраль, 2022	Диплом	Кечаев Матвей	Всероссийский
3.	Онлайн-проект «Юность в сапогах» поздравительная открытка – аппликация Чикунов Роман «Защитникам Отечества»	Февраль, 2022	Диплом 1 степени	Булычев Матвей, Чикунов Роман, Косицина Таисия	городской
4.	Эколята – защитники природы	Март, 2022г	Участник	Беляев Давид Рябов Иван	Региональный
5.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" Блиц-олимпиада: "В мире звуков и букв	Март, 2022	Победитель	Малашкин Валерий	Всероссийский
6.	Онлайн - проект «Весенняя фантазия» МБУК «Дом культуры Заречье»	Март - апрель 2022 г.	участник	Пекшин Артем	городской

7.	Онлайн- проект «пасхальный сувенир» Маколов Валерий МБУК Дом Культуры «Заречье».	Апрель, 2022	участник	Маколов Валерий	городской
8.	Участие в фото - конкурсе «Искренние эмоции»	Апрель 2022	участник	Фейсханов Эмиль	городской
9.	Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «КОСМОС ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ»	апрель, 2022	Победитель 3 место	Маколов Валерий	Междунаро одный
10.	Всероссийского конкурса творческих работ « Вечная память героям»	Май, 2022г.,	Участник	Кузьмина Софья	Всероссийс кий
11.	Онлайн - проект «Салют победы» МБУК «Дом культуры Заречье»	Май, 2022	Участник	Малашкины Алексей и Валерий	городской
12.	Конкурс «Мой край» Образовательный портал «Планета Педагогов»	Июль, 2022г.	Диплом, 3 место	Ильин Данил	Всероссийс кий
13.	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Всероссийское общество «Доверие»	Август, 2022	Диплом, Участник	Кипайкин Василий	Всероссийс кий
14.	Муниципальный учреждение «Информационно – методический центр» «Саранск – молодёжная столица России»	Сентябрь, 2022	Участник	Судакова Дарина	Городской
		Сентябрь, 2022	3 место	Иневаткина Кира, Темкаева Амира	
15.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» от Мордовского регионального отделения партии «Единая Россия»	Сентябрь, 2022	Участник	Перфильева Валерия	Республика нский
			Победитель	Семин Дима	
			участник	Кремчеева Аделина	
			Участник	Перфильева Валерия	
			участник	Темкаева Амира	
16.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» от ООО «Совушка»	Сентябрь, 2022	I степень	Залогов Илья	междунаро дный
17.	Фонд развития культуры. «Подари детям добро»	Сентябрь, 2022	Диплом 1 степени	Бухаркин Костя	всероссийс кий
18.	МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Дом Культуры «Луч» Онлайн – проект посвященный	Ноябрь, 2022	участник	Александрин	городской

	Дню пожилого человека Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»			а Анастасия	
19.	«Знание – сила»	Октябрь, 2022	Победитель	Маслова Софья	Всероссийс кий
20.	Экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь, 2022	участник	Исайкин Андрей	всероссийс кий
			участник	Адушкин Салим	
			участник	Водясова Алиса	
			участник	Иванова Юля	
21.	Онлайн-конкурс писем- поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Пожелание главному волшебнику» от МБУК Дом Культуры «Луч»	Ноябрь, 2022	участник	Воспитанник и подготовител ьной группы 9	городской
22.	Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» от «Время Знаний»	Ноябрь, 2022	I степень	Захарова Дарья	всероссийс кий
23.	Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Объединённая дирекция Мордовского Государственного Природного Заповедника имени П. Г. Смидовича и Национального парка «Смольный» «Новогодний венок – 2023»	Декабрь, 2022	3 место	Новиков Олег	региональн ый
24.	Конкурс «Новогодний венок» Заповедная Мордовия	Декабрь, 2022	Победитель	Кустова Варвара	Республика нский
			Победитель 1 место	Неяскин Даниил	
			2 место	Рассейкин Рома	
			II место	Адикаев Алмаз	
			призер	Бахмутова Лика	
			участник	Адушкин Салим	
25.	«Время сказочных затей» от МП г.о. Саранск «Городской зоопарк»	Декабрь, 2022	Призер 2 место	Ионова Ксения	Городской
			Победитель	Лепеленков Павел Сергеевич	
			Победитель	Надин Егор	

				Александров ич	
			Победитель	Тувин Алексей Тестова Светлана	
			Победитель	Жочкин Рома	
26.	МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Дом Культуры «Луч» Марафон стихов и песен #Новогодний ДРАЙВинг в рамках Онлайн – проекта «Ёлки – иголки»	Декабрь, 2022	участник	Александрин а Анастасия	городской
27.	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Педагогический теремок	Декабрь, 2022	1 место	Вельмьякин Женя	всероссийс кий
28.	Конкурс детских творческих работ « Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2022	2 место	Нестеров Кирилл	всероссийс кий
29.	Конкурс детско-юношеского творчества конкурс «Ко Дню рождения Деда Мороза» МБУК Дом Культуры «Луч».	Декабрь, 2022	Участник	Воспитанник и группы №9	Городской
30.	Викторина на сайте Время Знаний – «Мир человека. Зимняя одежда»	Декабрь, 2022	участник	Родионова Ксюша	Всероссийс кий

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных ресурсов.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Осуществление образовательного процесса происходит по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период

образовательная деятельность детей полностью выносятся на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
Кол-во воспитанников						

с 10.01.2022г. по 31.08.2022г.	33	36	125	113/11*	66/4*	388
с 1.09.2022г. по 31.12.2022г.	34	52	61	107	126	378

* - дети группы компенсирующей направленности (ОНР).

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2022г. по 31 декабря 2022г) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели.

Итого организация учебного процесса за год составила - 35 недель. За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7лет(ОНР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	13	14*
Занятий в год	350	350	350	420	455	490*

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
ООЛ										
Развитие речи	70	2	35	1	35	1	70	2	70/	2
ФЭМП	35	1	35	1	35	1	35	1	70	2
ООМ	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
Рисование	35	1	35	1	35	1	70	2	70	2
Лепка	35	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Аппликация	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Музыка	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Физкультура	70	2	105	3	105	3	70	2	70	2
Плавание	-	-	-	-	-	-	35	1	35	1

(* - кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №

8» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования детьми в условиях долгого отсутствия воспитанника было предусмотрено проведение образовательной деятельности с помощью технологии виртуального присутствия, с помощью мессенджеров WhatsApp, Viber. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В ДОУ функционирует **Консультационный центр** для неорганизованных детей, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (без взимания платы) родителям. Работа с родителями в данном направлении проводится согласно Положению о консультативном центре ДОО, с утвержденным графиком работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, журналом регистрации обращений.

В 2022 году за педагогической консультацией обратились 43 человека. Была оказана помощь специалистами ДОО (обращения в очном режиме+обращения в дистанционном режиме + выездные консультации):

Психолого-педагогическая помощь была оказана 6 родителям. Методические рекомендации были даны 12 родителям и 7 диагностические консультации. Просветительские консультации были даны 14 родителям. Консультативная адресная помощь была оказана 4 родителям.

методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная	иные виды
12	6	7	14	4

Вывод: учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную

деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты работы ДОУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создании оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечении открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ с педагогами школ.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: ООД проводилась как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

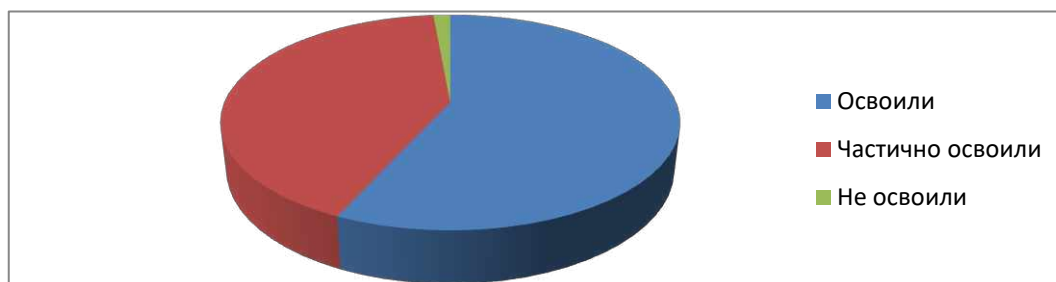
В начале 2022 года в МДОУ функционировали 2 подготовительные группы – 66 детей, из них выпущено в школу – 66 детей и набраны 4 подготовительные группы (на начало учебного года) – 125 детей, из них будущих первоклассников – 121 человек.

Педагогом – психологом проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года.

В мае 2022 года педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 10, № 11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Конец года (66 детей – 100%)	
Готовы	54 (81%)
Условно готовы	7 (10%)
Условно не готовы	4(6%)
Не готовы	1(2%)

***Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников
подготовительных групп на май 2022г.***



Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена МОУ СОШ № 11; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДООУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

Преемственность дошкольного и начального образования

Согласно плану взаимодействия МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» и МОУ СОШ № 11 Г.О. Саранск наши воспитанники посещают такие мероприятия как, праздничные мероприятия, совершают экскурсии в школу, в школьный музей. Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДООУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Дети старшего дошкольного возраста согласно плану работы, посещали детскую библиотеку им. Н.А. Некрасова - в соответствии с тематикой плана воспитательно-образовательной работы. Проведены совместные мероприятия, такие как: «Экскурсия в библиотеку», «Всемирный день детской книги», «День Героев Отечества», «Читаем детям о войне», «Тот самый первый день войны», «День Земли».

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДОУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей подготовительных к школе групп с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало школьного обучения, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский

сад № 8» насчитывает 35 специалистов.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Категория	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	-	1	-
Воспитатель	26	26	-	5	10
педагог - психолог	1	1	-	-	-
Педагог доп.образования	2	2	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-
Инструктор по плаванию	1	1	-	-	-
музыкальный руководитель	2	1	1	-	1
ИТОГО:	35	34	1	6	12

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДООУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 педагогов.

	Наименование кпк	Дата прохождения	Организатор	Результат (сертификат №)	ФИО, должность
	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ак. ч.	С 9.03.2022- по 1.04.2022	ООО Учебный центр РЕЗУЛЬТАТ	772416783070 772416783077 772416783071 772416783072 772416783074 772416783078 772416783073 772416783080 772416783084 772416783079	Игушкина Ю.В. Каримова А.М. Кильдеева Н.Ф. Каченюк Т.В. Коновалова Е.И. Першутова Ю.Ю. Потекаева Т.С. Тепайкина Е.Н. Федина О.Н. Чернова Н.С.
	«Проектная и познавательная - исследовательская деятельность в ДОО»»	11.04.2022 по 19.04. 2022	ГБУДПО РМ "ЦНППМНР - "Педагог 13.ру"	134118221255 1341182212265 134118221268 134118221267	Доронина Т.В. Сухарникова И.И. Чичирова И.С. Чиликова А.Ю.
	«Навыки будущего: профайлинг»	7.06.2022- 17.06.2022 2	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева»	Регистрационный номер 35577	Фейсханова С.Р.

Аттестация педагогов

В 2022 году 11 педагогов аттестовались на заявленные квалификационные категории. Из них: воспитатели – 10 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
35	0	6	12	1	16
100%	0	14,2%	34,2%	3%	42,6



Возрастная характеристика педагогического состава

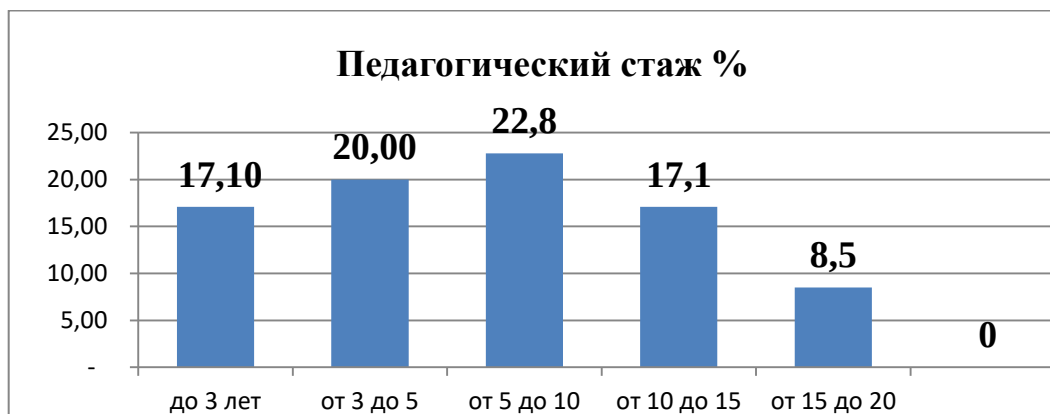
(в процентном и количественном соотношении)

Общая численность педагогических работников	Возраст, лет						
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54
	1	7	10	9	4	4	-
35	3 %	20%	28,5%	25,7%	11,4%	11,4%	0%

Характеристика кадрового состава по стажу

(в процентном и количественном соотношении)

Общая численность педагогических работников	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
35	6	7	8	6	3	-
100%	17,1%	20%	22,8%	17,1%	8,5%	0%



Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д. В соответствии с задачами годового плана в 2022 году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проводилась методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Тема
Педагогический совет	№ 3 от 25.03.2022 «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития и расширения кругозора дошкольников» № 4 от 30.05.2022 «Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы» № 5 от 31.08.2022 «Организация работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год». № 1 от 27.10.2022 «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». № 2 от 27.12.2022 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Мастер-класс Открытый просмотр	Проведение ООД по ОО П.Р. - окружающий мир на тему: «Уроки безопасности на дороге». В рамках работы по профилактике ДДТТ Воспитатель группы № 8 Доронина Т.В. Мастер - класс с педагогами «Гимнастика после сна». В рамках семинара практикума Воспитатель группы № 5 Глухова Ю.С. Открытый просмотр ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Наша Родина». В рамках работы по инновационной деятельности. Воспитатель группы № 6 Каченюк Т.В.. Открытый просмотр ООД с элементами экспериментальной деятельности «Путешествие в космос». В рамках педагогического совета № 3 Воспитатель группы № 2 Чиликова А.Ю. Открытый просмотр прогулки «Организация

	прогулки в летний период с детьми средней группы». В рамках педагогического совета № 4 Воспитатель группы № 1 – Сухарникова И.И. Открытый просмотр ООД: «Где прячется здоровье?» В рамках педагогического совета № 1 Воспитатель группы № 4 Кечаева О.А. Мастер-класс для воспитателей: «Организация прогулки» В рамках работы школы молодого воспитателя Воспитатель: Сухарникова И.И. Открытый просмотр ООД на тему: «Школа безопасности». В рамках работы по профилактике ДДТТ Воспитатель группы № 12 Коновалова Е.И. Проведение открытого ООД на тему: «Мордовия – моя родная республика» В рамках работы по плану работы по внедрению нац.-регионального компонента. Воспитатель группы № 7 Чичирова И.С. Открытый просмотр ООД по ОО «Речевое развитие»: «Волшебный мир слов». В рамках педагогического совета № 2. Воспитатель группы компенсирующей направленности № 13 Доронина Т.В.
Семинар - практикум	Семинар - практикум для педагогов: «Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» Семинар – практикум: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО» Семинар-практикум: «Современные подходы речевого развития детей дошкольного возраста»
Консультация	«Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников» «Использование дидактических и развивающих игр при организации режимных моментов» «Организация экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников» «Организация совместной деятельности взрослых и детей во вторую половину дня» «Народные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» «Организация спортивных праздников и досугов» «Безопасность детей – забота взрослых» «Что такое медико-психолого-педагогический консилиум?» «Влияние морального климата в семье на формирование характера ребенка» «Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников» «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками» «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ» «Особенности проведения утренней гимнастики в возрастных группах ДОО» «Организация детского экспериментирования в зимнее время года» «Взаимосвязь работы музыкального руководителя, воспитателя, детей и родителей в подготовке к утреннику» «Организация и методика проведения прогулки в ДОО» «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

	«Прогулка на свежем воздухе - это здоровье дошкольников» «Ключ к здоровью ребёнка» «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» «Теоретические основы развития речи дошкольников» «Речь воспитателя как средство коммуникативного развития детей»
Выставка авторских методических пособий	«Лучшее методическое пособие по здоровьесбережению дошкольников» «Лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию»
Смотр-конкурс	Лучшее оформление участка для проведения прогулок в зимнее время года. «Огород на окне» Лучшая организация ППРС по патриотическому воспитанию. Готовность к новому учебному году. Лучший уголок по безопасности в ДОУ.

Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2022 году педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» представили практические материалы из опыта работы участвуя на семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня:

	Наименование конференции, семинара, вебинара	Дата проведения	Уровень	Вид участия/результат	ФИО, должность
Семинары	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников « Педагог 13ру.» Круглый стол « Исследовательская деятельность как средства развития познавательной активности дошкольников»	Апрель 2022г	Республиканский	докладчик	Сухарникова И.И., Доронина Т.В., Чичирова И.С., воспитатель
	Онлайн – семинар «Методический документооборот педагога детского сада. Планы образовательной деятельности»	Октябрь, 2022		докладчик	Кильдюшова Н.Н., воспитатель
Конференция	«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ	Апрель 2022г	Всероссийский	докладчик	Кечаева О.А. воспитатель
				докладчик	Севастьянова В.А., воспитатель

	ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Межрегиональный научно- практический семинар			докладчик	Чиликова А.Ю. воспитатель
	Выступление на Международной научно- практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», посвященной 60- ти летию МГПУ. Тема выступления: «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Апрель 2022г	Междуна родный	докладчик	Доронина Т.В. воспитатель
	Межрегиональная конференция, посвященная историческому опыту и перспективам развития системы кадетского воспитания и формированию гражданской идентичности обучающихся образовательных организаций кадетской направленности	7-9 ноября 2022	Межрегион альный	докладчик	Рогина Е.А., старший воспитатель
Мастер - класс	Мастер-класс «Проектная и познавательно- исследовательская деятельность в ДОО»	Апрель 2022г	Республика нский	участник	Доронина Т.В. воспитатель

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня:

	Наименование конкурса	ФИО участников, должность	Дата участия	Результат
1.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок в номинации «Всегда на связи! Родители, дети и педагоги в дистанте.» Творческая работа, конспект занятия « Мир насекомых».	Доронина Т.В. воспитатель	Январь 2022	Сертификат участника
2.	Онлайн –викторина Дом культуры «Заречье»	Доронина Т.В. воспитатель	Февраль 2022	Диплом победителя

3.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ПОКОЛЕНИЯ «АЛЬФА»-2022»	Кечаева О.А воспитатель	Февраль 2022г	Диплом III степени
4.	«Дидактические игры - не из интернета!» (Творческая работа: Игра по обучению грамоте (с помощью подставки для яиц)	Илюшкина О. Н., учитель-логопед	Май 2022	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс « Самая востребованная статья месяца» журнал Дошкольник. РФ.	Доронина Т.В. воспитатель	Октябрь 2022	Диплом участника
6.	Всероссийский конкурс « ФГОС третьего поколения : от теории к практике» Альманах педагога.	Доронина Т.В. воспитатель	Сентябрь 2022	Диплом II место
7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» в номинации «Растительный мир» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Коновалова Е.И., воспитатель	Сентябрь, 2022г.	Диплом лауреата I степени
8.	Диплом I место Педагогические инновации. Конкурсная работа «Юные защитники Отечества».	Доронина Т.В. воспитатель	Октябрь 2022	Диплом победителя I место
9.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в логопедии» работа «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми ТНР»	Миндрова Ю. В., педагог-психолог	ноябрь, 2022	Диплом II степени
10.	Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» в номинации «Серпантин идей» работа Сценарий игротренинга для старших дошкольников «Такое разное настроение»	Миндрова Ю. В., педагог-психолог	2 ноябрь, 2022	Сертификат участника
11.	Конкурс «Отдых в ритме ЭКО» ДЭО «Зеленый мир»	Бахмутова Вера Анатольевна, воспитатель	Декабрь 2022г.	Диплом I место
12.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических	Лушкина С.В. муз.руководит	Март , 2022г.	Сертификат участника.

	разработок «Зимний сезон » в номинации «Сотворим волшебство» Сценарий развлечения «Волшебный снежок»	ель.		
13.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2023»	Ликунова И.В., воспитатель	декабрь 2022г.	Сертификат участника.
		Миндрова Ю.В., педагог-психолог	декабрь 2022г.	Сертификат участника.
		Тепайкина Е.Н., воспитатель	декабрь 2022г.	Диплом призера
14.	Конкурс на самую красивую новогоднюю группу	Бадретдинова В.К., Коновалова Е.И.	Декабрь, 2022	Диплом 2 место

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения представленный на конкурсах:

Название конкурса	Результат
«Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	участие
«Воспитатель года -2022»	участие
"Лучшие няни Республики Мордовия 2022»	Победитель
Конкурс лучших практик воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях кадетской направленности	Победитель 2 степени

Педагоги успешно презентуют опыт работы дошкольного образовательного учреждения в печатных и электронных изданиях:

Название статьи, доклада	Дата публикации	Уровень	Печатное, электронное издание	ФИО, должность
Статья «Формирование мотивации к сохранению здоровья у детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве».	Январь 2022 г.	Всероссийский	Научная электронная библиотека elibrary.ru. Сборник статей по материалам VIII всероссийской научно-практической конференции «Научно-методологические основы формирования физического и	Каченюк Т.В., воспитатель

			психического здоровья детей и молодежи».	
Статья «Формирование мотивации к сохранению здоровья у детей в образовательном пространстве».	Январь 2022 г	Всероссийский	Научная электронная библиотека eLibrary. ru. Сборник научных работ VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научно-методологические основы формирования физического и психического здоровья детей и молодежи».	Першутова Ю.Ю. воспитатель
Статья «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Март 2022 г	Республиканский	Сборник «Эффективные практики РФ: дошкольное и начальное общее образование».	Першутова Ю.Ю. воспитатель
Статья: «Актуальные проблемы воспитания детей раннего дошкольного возраста»	Март 2022 г	Республиканский	Сборник «Эффективные практики РФ: дошкольное и начальное общее образование».	Рассейкина О.А. воспитатель
Статья: «Инновационные и традиционные методы работы с детьми с ОВЗ»	Февраль, 2022г.	Всероссийский	Сборник Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования»	Рассейкина О.А. воспитатель
Статья «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Апрель, 2022 г.	Межрегиональный	Сборник по результатам Межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции 58-е Евсевьевские чтения	Доронина Т.В.
Статья «Психолого-педагогические аспекты воспитания патриотизма у детей 5-6 лет»	Апрель, 2022 г.	Всероссийский	Сборник научных трудов по материалам XII Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых: «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	Чичирова Ирина Сергеевна, воспитатель
Статья «Интеграция	Сентяб	Республика	«Эффективные практики	Севастьянова

кадетского компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как современный метод всестороннего развития личности»	рь, 2022	нский	РМ: дошкольное, начальное и общее образование»	Виктория Александровна, воспитатель
Статья «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в группе кадетской направленности»	Сентябрь, 2022	Всероссийский	Электронный журнал «Педагоги Ум» № 9	Коновалова Елена Ивановна, воспитатель
Статья «Проблема развития речи младшего дошкольного возраста в современном мире»	Октябрь, 2022 г.	Всероссийский	Электронное сетевое издание журнала «Дошкольник»	Доронина Татьяна Владимировна, воспитатель
"О героях былых времен"	Ноябрь, 2022 г.	Всероссийский	Сборник по результатам Молодёжного форума совета Севастопольского РО. Ансамбль народов России	Чиликова Анна Юрьевна, воспитатель
Методическая разработка "Особенности гражданского патриотического воспитания"	Декабрь, 2022 г.	Всероссийский	Электронное сетевое издание журнала «Дошкольник»	Чиликова Анна Юрьевна, воспитатель

1. Публикации из педагогического опыта работы на сайте ДОУ: рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, рабочие программы по дополнительному образованию, инновационный опыт работы (Сухарникова И.И., Севастьянова В.А., Бахмустова В.А., Чичирова И.С., Рогина Е.А.)

2. Публикация консультаций, памяток, советов для родителей на сайте ДОУ: (Рогина Е.А., Илюшкина О.Н., Тазина Ю.В., Толстова О.В., Лушкина С.В., Федина О.Н.)

3. Публикация материалов из опыта работы на сайтах (nsportal.ru prodlenka.org, maam.ru, сетевое издание «Солнечный свет»): Коновалова Е.И., Малышева Т.А., Першутова Ю.Ю., Севастьянова В.А., Чичирова И.С., Бадретдинова В.К. Рассейкина О.А., Миндрова Ю.В. и др.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы для осуществления качественной образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» функционирует с 2019 года. Здание 2-этажное, имеется подвал. Здание оснащено системой видеонаблюдения, центрального оповещения, тревожной кнопкой, пожарными извещателями. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Указатели по зданию продублированы табличками со шрифтом Брайля.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен:

- физкультурный зал-1
- музыкальный зал-1
- бассейн-1
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- сенсорная комната-1
- медицинский блок-1
- компьютерный класс-1
- ИЗО-студия -1
- кабинет доп.образования (патриотический) -1
- групповые комнаты -13

Групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и

дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, тренажеры, батуты, мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, мешочки с песком, гантели, кольца для баскетбола, дорожки для профилактики плоскостопия, другое оборудование.

Бассейн полностью укомплектован оснащением для обучения плаванию. Имеются жилеты, нарукавники, круги для плавания.

В компьютерном классе имеются компьютеры для детей, основной компьютер, мультимедийная доска, проектор, цифровая лаборатория «Наураша».

ИЗО-студия оснащена мольбертами, столами для натюрмортов с угловыми планшетами.

Медицинский кабинет пролицензирован, оснащен необходимым оборудованием. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным

технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

13 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

2 физкультурные площадки (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.). Имеется оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, разметкой для совершенствования физических качеств воспитанников: бег, прыжки, метание и др. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, элементы экологической тропы. На территории учреждения так же располагаются объекты для наблюдения: «Водоем», «Бабушкин огород», «Зеленая аптека», «Деревенский дворик», «Птичий городок», «Пасека», «Уголок нетронутой природы». Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении.

РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). На эти цели учредителем в 2022 году выделялись средства, что позволило пополнить игровое оборудование новыми игровыми и методическими пособиями. Было приобретено: игровой набор «Дары Фребеля с комплектом методических пособий», методическое пособие «Кубики Зайцева», обучающий набор по методике Н. Зайцева «Тысяча и еще...», «Магнитная математика», развивающий набор Монтессори, обучающее пособие «Автогородок» с пультом ДУ, метеостанция; конструкторы: мягкие модули -2 набора; куклы: "Алеша", "Доктор", "Инспектор", "Катюша", "Повар", "Пожарный", "Полицейский»; самосвалы: "Аллигатор"-3, "Бычок"-6, "Варан" -3, "Илья"-2, "Карьерный"-3, большой-3, военный "Ярослав"-4, "Таурус"-3, "Добрыня"-3. Кроме того приобретены методические пособия для организации образовательной деятельности. Всего в 2022г. приобретено оборудования на сумму 299,700 рублей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 8». В основе заложен учебно - методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и коррекционная программа под ред. Лопатиной Л.В. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета методической литературы»

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» имеется необходимый для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 150 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» (<https://ds8sar.schoolrm.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством, так же ведется страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (ds.sar.8@e-mordovia.ru). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы в мессенджерах (Вконтакте, инстаграмм), личные сайты.

Информационное обеспечение МАДОУ

Наименование	Количество	Где установлены	Кем используется
Компьютер	1	Кабинет заведующего	Заведующим
	1	Медицинский кабинет	Ст. медсестрой
	1	Методический кабинет	Старшим воспитателем, воспитателями Музыкальные руководители, Учителем-логопедом,
	1	Кабинет логопеда	воспитателями
	1	Сенсорная комната	Педагогом -психологом
	2	Бухгалтерия	Бухгалтерами
	5	Компьютерный класс	Педагогами, воспитанниками
	1	Кабинет завхоза	Завхоз
Ноутбук			
Принтер	1	Кабинет заведующего	Заведующим
	1	Медицинский кабинет	Ст. медсестрой
	1	Методический кабинет	Старшим воспитателем, педагогами
	2	Бухгалтерия	Бухгалтерами

	1 1 2 1	Кабинет логопеда Сенсорная комната Компьютерный класс Кабинет завхоза	Учителем-логопедом, воспитателями Педагогом -психологом Педагогами Завхоз
Ксерокс /сканер	1 1 2	Кабинет заведующего, Методический кабинет, Бухгалтерия	Заведующей Старший воспитатель Воспитатели Медработник Бухгалтера. Завхоз
Музыкальный центр Переносной музыкальный инструмент (фортепиано)	1 1 1	Музыкальный зал Физкультурный зал	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
Телевизоры	9	группы	Воспитателями
Интерактивная доска, проектор	1 2	Компьютерный класс Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
Наураша	1	Компьютерный класс	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДОУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся

инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение интерактивным оборудованием и специальным оборудованием для организации работы с лицами имеющими ОВЗ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Анализ всех критериев показал хорошее качество образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». Однако имеются некоторые недостатки, требующие применения управленческих решений на будущий год для улучшения качества работы ДОО.

В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

дошкольного образования в РМ, целью которого являлось: сбор, обработка и анализ информации о качестве управления дошкольной организацией. Одним из наиболее эффективных мониторингов, направленных на выявление оценки качества образования, является анкетирование по удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации. Выявлены следующие результаты (96,49 % удовлетворенности)

Показатели	Количество %
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	96,56
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	92,11
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	71,42
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	97,34
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	99,09
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96,49
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98,68
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	95,61

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное техническое обеспечение организации работы с детьми имеющими ОВЗ. Также было выражено мнение, что детский сад не в полной мере оснащен ИКТ оборудованием: желательно иметь компьютеры и мультимедийные устройства на каждой группе, но для этого пока недостаточно средств.

По результатам НОКО был составлен план по устранению недостатков и замечаний, выявленных в ходе независимой оценки. Организацией приняты соответствующие меры для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2023 год намечена реализация решения следующих задач:

Развитие МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства ДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в

соответствии с ФГОС ДО.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Организации работы на основе созданных в учреждении условий с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами по успешной реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации на 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/4,49 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/4,49 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/4,49 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54,2%
1.8.1	Высшая	6 человек/14,2%
1.8.2	Первая	13 человек/37,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человека/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 87,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/378 1 педагог/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	351 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да