

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск "Центр развития ребенка – детский сад №8"

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора Департамента по
социальной политике Администрации городского
округа Саранск
начальник Управления образования
_____ Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 8»
_____ В. Н. Антонов
«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 8» (протокол № 4 от 27.03.2024 г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»
за 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	36
6. Качество кадрового обеспечения.....	38
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
8. Материально-техническая база.....	49
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	57

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса

по образовательной программе;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления организацией;

- организация образовательного процесса;

- содержание и качество образования;

- востребованность выпускников учреждения;

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-материально-технических условий реализации основной образовательной программы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 8»

<i>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Центр развития ребенка – детский сад №8"
<i>Сокращенное наименование организации (по уставу)</i>	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8».
<i>Тип общеобразовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Год основания</i>	2019г.
<i>Юридический адрес</i>	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д. 3.
<i>Фактический адрес</i>	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д. 3.
<i>Прием граждан</i>	Среда с 9.00 до 18.00
<i>Руководитель</i>	Заведующий Антонов Владимир Николаевич
<i>E-mail:</i>	ds.sar.8@e-mordovia.ru
<i>Адрес сайта ДОУ:</i>	http://ds8sar.schoolrm.ru/
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 4113 от 2 августа 2019 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000672
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk-office@e-mordovia.ru Официальный сайт: https://саранск.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8» (далее МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Функционирует с 2019 года. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 5656,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2828,4 кв. м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 250 детей / фактическая: 378 воспитанников (на 29 декабря 2022 года)

Цель деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» организована в соответствии с основными нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года).

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

Постановление СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021. N 2

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12

марта 2020).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Редакция с изменениями N 955 от 08.11.2022).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28

декабря 2022 г., регистрационный № 71847(далее – ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2022 г. регистрационный № 10227(далее - ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого была создана рабочая группа в составе: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей высшей квалификационной категории. **Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8» городского округа Саранск, (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8» городского округа Саранск (для воспитанников группы компенсирующей направленности) (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На протяжении года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022-2023, 2023-2024 уч. году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч.г., первая половина 2023 - 2024 уч.г.),

- рабочие программы специалистов ДОУ (планы воспитательно-образовательной работы), утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8» городского округа Саранск);

- комплексно-тематические и перспективные планы работы,

- программа инновационного направления: «Нравственно – патриотическое

воспитание дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс».

В 2023 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2024 г.г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» сформировано 13 групп. Из них: 2 группы раннего возраста и 11 дошкольных групп: 3 II младшие группы (с 3 до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (1-го года обучения), 4 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет),.

Списочный состав - 382 воспитанника.

№ п/ п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	2	42
2	Вторая младшая группа	3	96
3	Средняя группа	2	64
4	Старшая группа	1	35
5	Подготовительная к школе группа	4	135
6	Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР)	1	10
	ИТОГО	13	382

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений.

Воспитательная работа

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8», таких как: проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

2023-2024 учебный год			
Количество групп		13	100%
Количество детей всего		382	100%
Количество семей, имеющих детей под опекой		0	0
Количество детей-сирот		0	0
Количество полных семей		335	91%
Количество неполных семей	В разводе	22	5,8%
	Неполная с отцом	3	0,8%
	Неполная с матерью	8	2,1%
Количество семей, имеющих детей	1 ребенок	147	39,3%
	2 детей	202	54%
	3 детей	21	5,6%
	4 ребенка	4	1%
	5 и более	0	
Количество малообеспеченных семей		22	5,8%
Количество семей, в которых мать находится на заработках в другом городе		15	3,3%
Количество детей беженцев		0	0
Количество семей беженцев		0	0
Количество детей переселенцев		0	0
Количество семей переселенцев		0	0
Количество детей из группы «риска»		0	0
Количество семей, состоящих на внутрисадовом учете		0	0
Количество семей асоциального поведения		0	0
Имеют собственное жилье		355	94,9%

Имеющие детей инвалидов	6	1,6%
-------------------------	---	------

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- ✓ изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания,
- ✓ информирование родителей,
- ✓ консультирование родителей,
- ✓ просвещение и обучение родителей,
- ✓ совместная деятельность ДОО и семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников регламентируется нормативно-правовой документацией, таких как: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.д. Все документы размещены на официальном сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в разделе «Документы». Кроме того на сайте имеется раздел «Родителям», где размещается информация о питании в учреждении, безопасности, медико-психологической службы в ДОО, объявления для родителей о предстоящих мероприятиях, советы и рекомендации для родителей специалистов ДОУ, активные ссылки для записи детей в ДОО, а так же платформа обратной связи. <https://ds8sar.schoolrm.ru/parents/>

В 2023 учебном году работа с семьями проводилась согласно годовому плану. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенности речевого развития дошкольников, важные моменты к подготовке к обучению в школе и успешной адаптации дошкольников к условиям ДОО. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации досуговой деятельности.

Педагоги ежемесячно обновляли информационные стенды с наглядной пропагандой для родителей, используя социальные сети и мессенджеры. Кроме того систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях, публиковались новости, советы и рекомендации для родителей на официальной странице ВКонтакте и официальном сайте ДОО.

Согласно годовому планированию оформлялись выставки детского и совместного детско-родительского творчества.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения

остается на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствует степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО: тематические родительские собрания, конкурс совместных работ детей и родителей: «Фабрика Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Неопалимая купина», «Пасхальная мастерская» и др., участие в акциях «Сад Памяти», «Окна Победы», «Покормите птиц зимой», «Окна России», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси планету» и др.

Для просвещения и консультирования родителей неорганизованных детей в ДОО функционирует консультцентр, где родители могут получать необходимую квалифицированную помощь специалистов по интересующим вопросам.

Кроме того, в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» ведут свою работу клубы «Молодая семья», где молодые родители могут получить консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего дошкольного возраста, клуб «Будущий первоклассник», где обсуждаются проблемы подготовки воспитанников к обучению в школе, клуб «Здоровый малыш» освещает вопросы сохранения и преумножения здоровья дошкольников. Работа родительских объединений проводится согласно утвержденным планам и графикам.

Реализация компонента кадетского воспитания.

С 2019 в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» функционируют группы кадетской направленности для детей старшего дошкольного возраста. Приоритетным направлением является нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения концепции кадетского воспитания в образовательный процесс. Зачисление в группы кадетской направленности осуществляется с письменного заявления родителей, регламентируется следующей нормативной документацией:

- КОНЦЕПЦИЯ кадетского образования в Российской Федерации;
- Приказ «Об открытии групп кадетской направленности» от 1.09.2019 № 42/1-д;
- Положение о группах кадетской направленности (Приказ от 1.09.2019 42/1-д);
- Долгосрочный проект «Юные кадеты»;
- Рабочие программы воспитателей группы кадетской направленности;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- План работы в группах кадетской направленности.

В 2023 году группы кадетской направленности посещали 95 воспитанников, из которых 35 ребенка – 1го года обучения, 60 - 2го года обучения. К основной организованной развивающей деятельности в группах кадетской направленности относятся: занятия с педагогом-психологом, строевая подготовка и гражданско-патриотические профильные занятия в рамках реализации долгосрочного проекта «Юные кадеты» на 1-й и 2-й год обучения.

В план работы в группах кадетской направленности включены традиционные кадетские мероприятия:

- Посвящение в кадеты (ежегодно в ноябре);
- День кадета (ежегодно в феврале);
- Смотр строя и песни (март)
- Выпускной кадетский бал (май)

Нами были определены значимые мероприятия, в которых в 2023 году участвовали воспитанники - кадеты:

- Волонтерское движение среди воспитанников подготовительных групп кадетской направленности по ПДД: «Будь внимателен на дороге!» для воспитанников младших групп
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- Проведение экскурсий в школьном музее СОШ № 11, детской библиотеки им. Н.А.Некрасова, в отдел полиции Октябрьского р-на г. Саранск, с целью ознакомления со спецификой профессии.
- Городские спортивные соревнования «День здоровья», «I ступень ГТО «К стартам готовы!» и др.
- Спортивные мероприятия согласно плану работы в группах кадетской направленности: «Орленок», «Зарница», «Малые зимние олимпийские игры», физкультурно – спортивное развлечение: «Военные игры» и др.
- Мероприятия: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День рождения детского сада» и др.

Большое внимание в работе с юными кадетами уделяется воспитательной и патриотической работе. В этой связи в систему воспитательной работы групп кадетской направленности введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности. Педагогами проводятся:

«День народного единства», «День защитника Отечества», «День героев Отечества», «Кадетское движение в России», «День памяти и скорби», «Богатыри земли русской», запланировано участие-шествие в параде Победы – 9 мая.

С родителями регулярно обсуждаются основные вопросы, связанные с организацией работы, посещаемостью, поведением детей, здоровьем, степенью развития воспитанников по 5 образовательным областям. Законные представители принимают активное участие в жизни группы и детского сада, оказывают помощь в проведении мероприятий.

Воспитанники групп кадетской направленности совместно с родителями принимают активное участие во всех мероприятиях: фестивалях, акциях, флешмобах, конкурсах, организованных Управлением образования департамента по социальной политике городского округа Саранск и другими государственными и коммерческими организациями. Дети совместно с родителями участвуют в:

Патриотических акциях:

«Песня Победы»- 11 семей,
«Бессмертный полк»- 43 семьи,
«Георгиевская ленточка» - 66 семей
«Сад Памяти»- 44 человека
«Окна победы» - 57 участников
«Сердце Беслана» - 24 участника

Экологических акциях:

«Всероссийский субботник»- 28 семей
«Бумажный бум» - 52 семьи
«Батарейки, сдавайтесь» - 49 семей
«Добрые крышечки» - 32 семьи

Социальных акциях:

«Автокресло»- 7 семей
«Возьми ребенка за руку» - 13 семей
«Пешеход, стань заметнее» - 31 участник
«Мой воспитатель самый лучший»-20 участников

«Благодарность пожарным, принимавшим участие в тушении Темниковского заповедника» - 26 участников и другие акции.

Образовательно-воспитательная работа с кадетской направленностью способствует формированию и развитию у дошкольников чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, воспитанию важнейших духовно-нравственных ценностей и раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации времени, проводимого в условиях детского сада.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» дополнительные услуги в 2023 году были представлены в нескольких направлениях.

■ Художественно-эстетическая направленность — реализация творческого потенциала воспитанников.

■ Социально - педагогическая направленность — совершенствование коммуникативных навыков, социальная адаптация

■ Научно – познавательная направленность — удовлетворение интересов и любознательности детей.

■ Физкультурно – спортивная направленность — приобретение опыта двигательной активности, привитие ЗОЖ.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Количество детей охваченных платным дополнительным образованием по направлениям:

№ п/п	Направленность	Наименование Кружка	Число зачисленных детей	%
	Художественно-эстетическая	ИЗО- студия «Фантазеры»	71	18,3
		«Веселые нотки»	90	23,2
		«Золотой ключик»	25	6,4
		«Мастерская волшебников»	30	7,7
		«Музыкальная карусель»	47	12,1
	Социально педагогическая	«Веселые цифры»	23	5,9
		«Знайка»	23	5,9
		«Учись читать»	26	6,7
		«Числовой калейдоскоп»	25	6,4
		«Раз ступенька, два ступенька»	73	18,8
		«Развивай-ка»	30	7,7
		«Читаем вместе»	22	5,6
		«Готовим руку к письму»	23	5,9
		«Дары Фребеля»	84	21,7
		«Учимся читать играя»	25	6,4
		«Умный карандаш»	25	6,4
		«Говорушка»	26	6,7
		«Будущий первоклассник»	12	3,1
		«Сосчитай-ка»	26	6,7

		«Грамотейка»	27	6,9
		«Веселая математика»	27	6,9
		«Занимательное азбукведение»	20	6
		«Elementary English for kids»	50	12,9
		Индивидуальные занятия с логопедом	37	9,5
	Естественнонаучная	«Наураша в стране Наурандия»	109	28,1
	Физкультурно-спортивная	«Акваэробика»	185	47,8
		ЛФК «Здоровячок»	226	58,3

Количество детей охваченных бесплатным дополнительным образованием по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во	%
Социально-педагогическая	«Ловкие пальчики»	30	7,8
	«Юный эколог»	30	7,8
	«Сиянь баягине»	30	7,8
	«Занимательный компьютер»	30	7,8
	«В мире природы»	30	7,8
	«Знатоки ПДД»	30	7,8

Дополнительным образованием охвачено 100% численности воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а так же семей мобилизованных граждан уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» и на протяжении учебного года по мере необходимости.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе

используя современные информационно-коммуникативных технологии. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» реализуется достаточно активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021-2022 гг. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

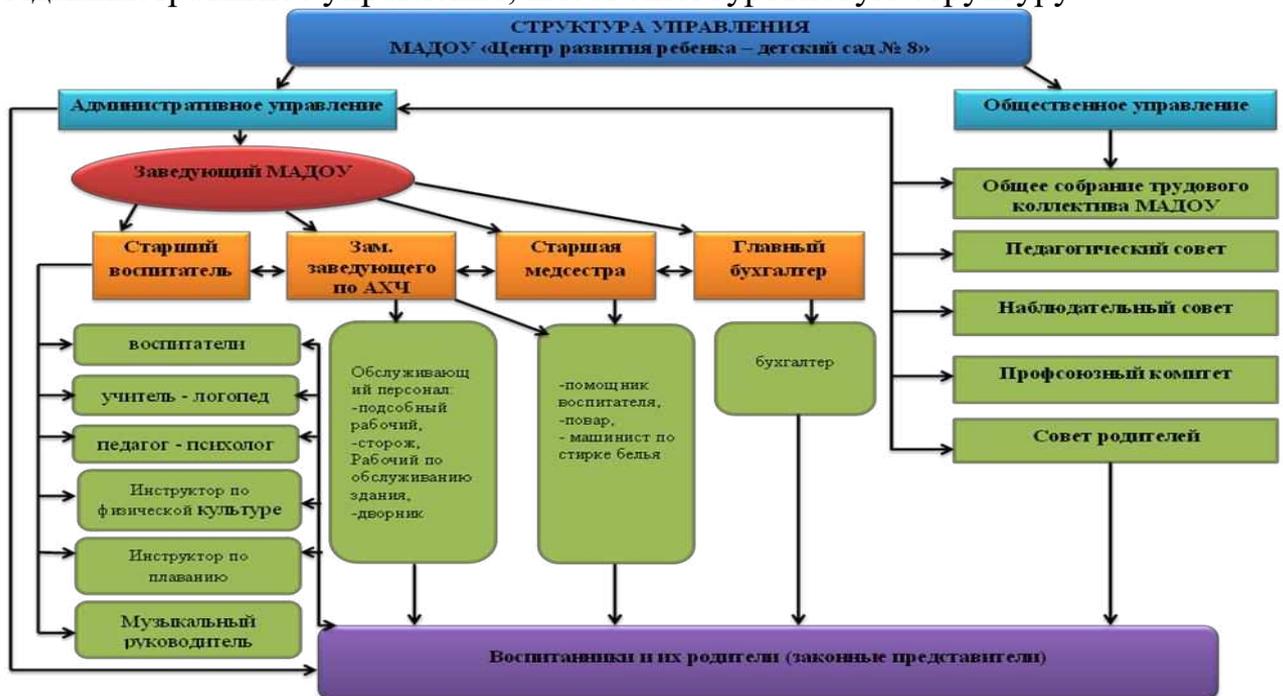
Администрация МАДОУ	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы в данной должности
Заведующий	Антонов Владимир Николаевич	5 лет
Зам. Заведующего по АХЧ	Сухарникова Ирина Ивановна	0,6 года
Главный бухгалтер	Романова Ольга Алексеевна	5 лет

Органы управления, действующие в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административное управление, имеет многоуровневую структуру:



Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
1	Заведующий	Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и	Весь коллектив ДОО

		образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	
2	Зам. Заведующего по АХЧ, мед.сестра	Курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям
3	Воспитатели, специалисты	Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	Воспитанники и их родители (законные представители)

В течение 2023 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

Контроль в ДОО является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОО и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт ДОО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». В 2023 году МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года была апробирована функция заключения трудовых договоров. В 2023 году организация продолжила ее использовать для заключения

гражданско-правовых договоров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом учебно – методического комплекса примерно образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (первое полугодие – 2022-2023 учебного года) и утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8» городского округа Саранск, составленной на основе ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (второе полугодие 2023-2024 учебного года)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

в образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8».

Образовательная программа ДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

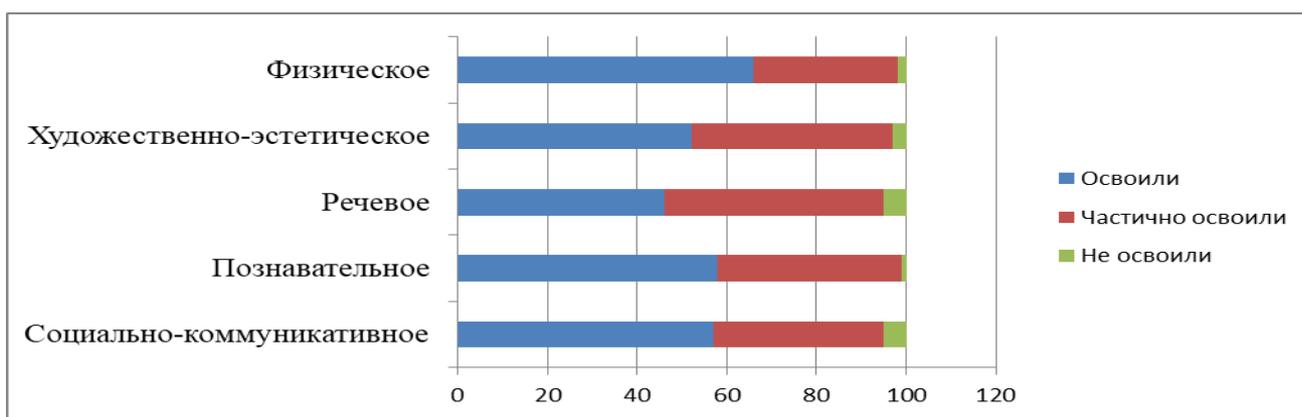
Педагогическая диагностика (мониторинг), в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

Так, результаты качества освоения образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
	40	314	24	378
Качество освоения образовательных областей	10,5%	80,5	6%	97%

**Освоение требований ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по 5 образовательным областям**

№	Образовательные области	Май, 2023 г.					
		Обследованно детей: 378 чел.					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	162	43%	151	40%	16	4%
2	Познавательное развитие	144	38%	171	45%	20	5%
3	Речевое развитие	135	36%	163	43%	35	9%
4	Художественно - эстетическое развитие	118	31%	199	53%	26	7%
5	Физическое развитие	140	37%	171	45%	22	6%
6	Итоговый результат	140	37%	171	45%	24	6%



Общая картина позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Реализация деятельности по **физическому развитию** детей включала в себя приобретение опыта в двигательной активности детей, способствующей

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.).

Инструктор по физкультуре и инструктор по плаванию совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении ООД учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю (дети 1-4 года) в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. У воспитанников 5-7 лет проводилось 1 занятие по физической культуре в зале, 1 занятие по плаванию в бассейне, 1- на свежем воздухе. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 82%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация деятельности по **социально-коммуникативному развитию** детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 83 %, однако остаются проблемы, над которыми необходимо

работать: - пополнять РППС; использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии; обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по **познавательному развитию** детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.). Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 86 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году.

Реализация деятельности по **речевому развитию** детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.). Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 83%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач по **художественно – эстетическому развитию** в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности. Уровень освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» составил 84 %, деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ работы по присмотру и уходу за детьми.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья являлось одним из приоритетных направлений. В течение года работа велась по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей. В дошкольной организации осуществляется постоянный медицинский контроль со стороны персонала ГБУЗ «Детская поликлиника № 4». Ведется регламентируемая медицинская документация.

На основе разработанной программы «Здоровье» осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» создана система оздоровительных услуг. Систематически проводятся:

- различные виды гимнастики,
- самомассаж,
- воздушные и солнечные ванны,
- выдержан оптимальный режим двигательной активности,
- режим прогулок,
- применение босохождения.

Немаловажную роль в области укрепления физического и психического здоровья воспитанников имеют дополнительные оздоровительные услуги такие как:

- «Кислородный коктейль»,
- «Витаминотерапия»,
- «Фитотерапия»,
- неспецифическая профилактика простудных заболеваний,
- ЛФК,
- массаж.

По предписанию врача:

- Тубус - кварц
- Светотерапия - биофотон
- Ингалятор компрессорный для лечения заболеваний дыхательных путей и легких

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в 2023 учебном году МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Месяц	Заболеваемость 2023 г.	Посещаемость 2023г.
Январь	277	3291
Февраль	591	3672
Март	484	4762
Апрель	369	4542
Май	279	3620
Июнь	271	3007
Июль	366	3790
Август	366	3534
Сентябрь	569	4360
Октябрь	636	4408
Ноябрь	607	3998
Декабрь	1073	3549
Итого	5888/ 8%	46530/ 59%

Сравнительный анализ заболеваемости детей на 2021-2023 года

№	Показатели	2021 год			2022 год			2023 год		
		Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет
1	Списочный состав	382	34	348	388	36	352	382	66	316
2	Средняя посещаемость	67	64	72	68	57	70	119	18	101
3	Пропущено одним ребенком по болезни%	8,6	2,5	6,1	9,2	2,6	6,6	8	2,1	6,2

Посещаемость составила в среднем 59 %, заболеваемость – 8%

В течение года со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья на 2021-2023 года

	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Группы здоровья	I	3,9%	15,7%	16,5%
	II	92,9%	79,6%	80,1%
	III	2,3%	2,3%	2,8%
	IV	3%	2%	2%
	V	-	-	-
Имеют инвалидность (общие данные)		бчел	7чел	6 чел

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось количество детей с I группой здоровья, тогда как число воспитанников, имеющих IV группу здоровья осталось на прежнем уровне.

Сравнительный анализ физического развития детей на 2021-2023 года

	Возраст	Группа физического развития						Всего детей
		Основная (Нормального)		Подготовительная (Риска)		Специальная (С отклонениями)		
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2021	1 - 3	33	8,6	-	-	1	0,38	34
	3 - 6	303	79,3	4	1	1	0,38	309
	6 - 7	40	10,4	-	-	-	-	40
	Итого	376	98,4	4	1	2	0,5	382
2022	1 - 3	35	9	2	0,5	-	-	36
	3 - 6	281	72,4	3	0,7	2	0,5	286
	6 - 7	66	17	-	-	-	-	66
	Итого	379	97,6	5	1,2	2	0,5	388
2023	1 - 3	42	34,2	-	-	-	-	33
	3 - 6	291	56,3	2	0,5	2	0,5	217
	6 - 7	131	33,5	2	0,5	-	-	132
	Итого	378	98,4	4	0,9	2	0,5	382

Анализ физического развития показал, что 98 % воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 0,9 % воспитанников (дети-инвалиды, имеющие рекомендации по ограничению физической нагрузки), 0,5 % воспитанников дети - инвалиды с нарушениями ОДА. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и

т.д.) и организация физического развития по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями ОДА. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» организовано сбалансированное 5-разовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДОУ. С июля 2023 года в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» функционировали адаптационные группы: первая младшая группа № 5 – 30 детей и вторая младшая группа № 4- 30 детей.

Педагогом – психологом и воспитателями групп проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом Миндровой Ю.В. были организованы и проведены занятия с воспитанниками в период адаптации к дошкольному учреждению,

способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

По результатам мониторинга адаптации выявлена положительная динамика:

	Общее кол-во детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	не удалось обследовать
Количество детей	42	19	16	5	2
Соотношение в процентах	100%	45	33	11	10

Анализ коррекционно – развивающей работы.

Коррекционная работа в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Постоянная работа ППк ДОО позволяет своевременно выявлять и направлять детей с отклонениями в развитии для дальнейшего дообследования и определения образовательного маршрута. Регламент работы ППк прописан в Положении о психолого-педагогическом консилиуме ДОО. Документация консилиума ведется согласно номенклатуре, прописанной в Положении.

Содержание коррекционной работы строилось на основе адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности) с учетом образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. Л. В. Лопатиной (первое полугодие (2022-2023 учебный год) и адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8» городского округа Саранск на основе ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2022 г. регистрационный № 10227) и ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) с учетом адаптированной примерной основной

образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, а так же адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на учебный год. В 2023 году было проведено 7 заседаний. За данный период было обследовано 58 воспитанников учителем – логопедом и педагогом-психологом. Всего за 2023 год охвачено коррекционной помощью 28 воспитанников.

Всего зачислено в группу компенсирующей направленности в 2023 году (I год обучения)	10	100%
Выпущено с исправленной речью (II год обучения)	10	89%
Выпущено со значительными улучшениями (II год обучения)	1	5,8%
Количество детей с остаточными нарушениями (II год обучения)	1	5,8%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с диагнозом ОНР (II год обучения)	0	0%
Количество обследованных детей и предварительно нуждающихся в помощи учителя – логопеда на новый 2023-2024 учебный год	6	7,7%

Количество детей обследованных на ППк ДОО	58 человек
Выявлено нуждающихся в помощи	6 человек
Количество обследованных детей направленных на обследование в ТПМПК.	6
Охвачено коррекционной помощью	28 человек
- из них дети с ОВЗ	24
- из них дети - инвалиды	6
Динамика детей, получающих коррекционную помощь на конец года	Чистая речь – 10; детей улучшения – 1 детей; без улучшения - 1
% детей, выведенных в связи с устранением нарушений, от общего числа детей, получающих коррекционную помощь	12

Таким образом, проанализировав качество образовательной деятельности

ДОО, а так же условия по содержанию, присмотру и уходу обучающихся за прошедший период показывает, что сотрудниками были созданы необходимые условия для повышения качества речевого развития воспитанников, уровня развития физических и интеллектуальных способностей. Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Достижения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» за 2023 год

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО, принявших участие в конкурсе	Уровень
Интернет					
1.	Международная викторина «Совушка» «Правила безопасности на льду»	Январь 2023	Диплом I степени	Пиняева Аделина	Международный
2.	Диплом I степени в международном конкурсе рисунков «Милая мамочка моя»	Март, 2023	Диплом I степени	Рябова Дарья Олеговна	Международный
3.	Международный центр образования и педагогики МЦОИП	Октябрь, 2023	Диплом II степени	Подготовительная группа №1	Международный
4.	Апрель Ассоциация педагогов России, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XIX века: опыт, достижения, педагогика», номинация «Хореография», «Мордовский танец»	Ноябрь, 2023	Диплом III степени	Подготовительная группа № 1	Всероссийский
5.	Всероссийской образовательной олимпиады по математике для дошкольников «РОСТОК»	Ноябрь, 2023	Диплом I место	Маслов Михаил	Всероссийский
6.	Всероссийский конкурс «Числа в загадках»	Декабрь, 2023	Диплом I степени	Иванова Ксения	Всероссийский
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее украшение»	Декабрь, 2023	Диплом I степени	Маколова София	Всероссийский
8.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Декабрь, 2023	Диплом лауреата I степени	Декасова Катя	Всероссийский
Муниципальный уровень					
9.	МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-проект	Март, 2023	Диплом	Александрина Анастасия	Городской

	«Юность в сапогах» Фототчеллендж «Армейский альбом»				
10.	МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Май, 2023	Диплом I степени	Александрина Анастасия	Городской
11.	Городской творческий конкурс: «Планета детства»	Июнь, 2023	Диплом победителя	Коллектив «Веселые нотки»	Городской
12.	Открытый городской конкурс Творческий конкурс «Старт-Талант»	Октябрь, 2023	Лауреат I степени	Мыськова Милана	Городской
13.	«Дары земли мордовской»	Октябрь, 2023	Участник	Юдин Максим	Городской
14.	Конкурс «Новогодняя фантазия», номинация «Рождественский венок»	Январь, 2023	Диплом участника	Глуханкин Дмитрий Кириллович	Городской
15.	Управление культуры Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск МБУК «Дворец культуры» городского округа Саранск, IX городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	Февраль, 2023	Диплом III степени	Асяева Алиса, Салмин Егор	Городской
16.	Конкурс «Неопалимая купина»	Апрель, 2023	Диплом I степени	Васина София Сергеевна	Городской
17.	Конкурс «Зеленая планета – 2023»	Апрель, 2023	Диплом I степени	Шумилкин Василий Сергеевич	Городской
18.	Конкурс «Новогодняя фантазия», номинация «Рождественский венок»	Январь, 2023	Диплом участника	Глуханкин Дмитрий Кириллович	Городской
19.	ДК Заречье. Конкурс фото «Дары Осени».	Октябрь, 2023	Участник	Мишакин Дмитрий	Городской
20.	Муниципальное учреждение «Информационно -методический центр» Саранская городская детская экологическая общественная организация «Зеленый мир»	Октябрь, 2023	Диплом 2 место	Буянкин Михаил	Городской
21.	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	Октябрь, 2023	Диплом II степени	Куликов	Городской

	Онлайн –конкурс поделок «Все краски осени»			Степан	
22.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс «На страже порядка»	Ноябрь, 2023	Диплом I степени	Маслов Михаил	Городской
23.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Конкурс рисунка ко Дню сотрудника ОВД «На страже порядка»	ноябрь, 2023	Диплом I степени	Водясов Михаил	Городской
24.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс «На страже порядка»	Ноябрь, 2023	Диплом I степени	Федотов Михаил	Городской
25.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – проект «Елки – иголки»	Декабрь, 2023	Диплом	Куликов Степан	Городской
26.	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2023	Диплом 3 место	Гнилов Костя	Городской
27.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг»	Декабрь, 2023	Диплом победителя	Щанкина Василиса	Городской
28.	МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч» Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг»	декабрь, 2023	Диплом победителя	Кремчеева Ясмينا	Городской
Республиканский уровень					
29.	Республиканский конкурс «Флора-дизайн» (муниципальный уровень)	Март 2023	Диплом участника	Гулькина Настя, Иванова Юля, Мангутова Кира	Республиканский
30.	Конкурс «Пернатый квартал»	Март, 2023	Диплом I степени	Баранов Кирилл Александрович	Республиканский
31.	Диплом победителя республиканского конкурса «Флора Дизайн». В номинации: «Модели одежды из бросовых и прочих материалов»	Апрель, 2023	Диплом участника	Аброськина Ксения	Республиканский
32.	Конкурс «Неопалимая купина»	Май, 2023	Диплом I степени	Васина София Сергеевна	Республиканский
33.	Региональный конкурс «Космические дали»	14.05.2023	Диплом 1 место	Прыткова Мария	Региональный

34.	Детский экологический конкурс «Зеленая планета – 2023» в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в номинации: «Эко-блогер»	Май, 2023	Диплом 1 место	Лепеленков Павел	Республика нский
35.	Конкурс «Мое летнее путешествие» Заповедная Мордовия	Октябрь, 2023	Почетная грамота 2 место	Куликов Степан	Республика нский
36.	Поволжский центр финно-угорских народов, Финно-угорская ёлочка.	Декабрь, 2023	Диплом 1 степени	Лепеленков Арсений	Республика нский
37.	Республиканский конкурс творческих работ «Фино – угорская Ёлочка 2024»	Декабрь, 2023	Диплом победителя	Федотов Михаил	Республика нский
38.	Поволжский центр культур финно-угорских народов Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка -2024»	Декабрь, 2023	Диплом участника	Александрина Анастасия	Республика нский
39.	Поволжский центр культур финно-угорских народов Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка -2024»	Декабрь, 2023	Диплом участника	Осичкин Дмитрий	Республика нский
Всероссийский уровень					
40.	Всероссийский конкурс по ПДД	17.01.2023	Диплом 1 место	Исланкин Артем	Всероссийский
41.	Фонд развития культуры. «Подари детям добро»	Сентябрь, 2023	Диплом 1 степени	Бухаркин Костя	Всероссийский

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных ресурсов.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Осуществление образовательного процесса происходит по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Режим работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 10.01.2023г. по 31.08.2023г.	44	51	34	126	125/12*	378
с 1.09.2023г. по 31.12.2023г.	42	96	64	45/10*	135	382

* - дети группы компенсирующей направленности (ОНР).

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в соответствии с которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели.

Итого организация учебного процесса за год составила - 35 недель. За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7лет(ОНР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	13	14*
Занятий в год	350	350	350	420	455	490*

Учебный процесс в 2023 году констатирован в образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
ООЛ										
Развитие речи	70	2	35	1	35	1	70	2	70	2
ФЭМП	35	1	35	1	35	1	35	1	70	2
ООМ	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1
Рисование	35	1	35	1	35	1	70	2	70	2
Лепка	35	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Аппликация	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Музыка	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2
Физкультура	70	2	105	3	105	3	70	2	70	2
Плавание	-	-	-	-	-	-	35	1	35	1

(* - кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С 01.03.2023 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Логоритмика» и ЛФК «Здоровячок», разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Для лиц с ОВЗ в ДОО имеются специализированные средства: на парковке дошкольной организации установлена разметка «Парковка для инвалидов». При входе в здание ДОО имеется информация о режиме дня организации, продублированная табличками со шрифтом Брайля, имеется кнопка вызова для МГН, установлены пандусы. Комната гигиены, гардеробная с расширенными дверными проемами, расположены на первом этаже. В здании имеется подъемник, обеспечивающий доступ инвалиду или лицу с ОВЗ в помещения на втором этаже. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание МАДОУ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В ДОО функционирует **Консультационный центр** для неорганизованных детей, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (без взимания платы) родителям. Работа с родителями в данном направлении проводится согласно Положению о консультативном центре ДОО, с утвержденным графиком работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, журналом регистрации обращений.

В 2023 году за педагогической консультацией обратились 42 человека. Была оказана помощь специалистами ДОО (обращения в очном режиме+обращения в дистанционном режиме + выездные консультации):

Психолого-педагогическая помощь была оказана 6 родителям. Методические рекомендации были даны 11 родителям и 7 диагностические консультации. Просветительские консультации были даны 15 родителям. Консультативная адресная помощь была оказана 3 родителям.

методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная	иные виды
11	6	7	15	3

Вывод: учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты работы ДОУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного обучения, всестороннего и планомерного развития детей заключаются в:

- создании оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- организации психолого-педагогического сопровождения детей;
- обеспечении открытого взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ с педагогами школ.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: занятия проводились как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

В начале 2023 года в ДОУ функционировали 5 подготовительных групп – 125 детей, в том числе 1 группа компенсирующей направленности. Из них выпущено в школу – 119 детей и набраны 4 подготовительные группы (на начало учебного года) – 126 детей, из них будущих первоклассников – 121 человек.

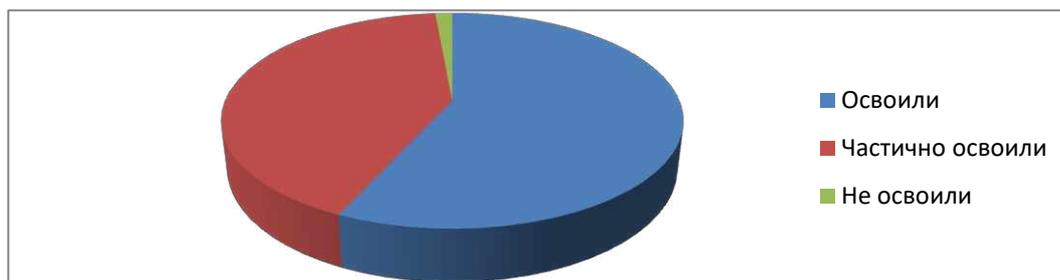
Педагогом – психологом проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 3, № 7, № 8, № 9, № 13 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 125 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Конец года (125 детей – 100%)	
Готовы	110 (88%)
Условно готовы	9 (7,2%)
Условно не готовы	5 (4%)

Не готовы	1(0,8%)
-----------	---------

***Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников
подготовительных групп на май 2023г.***



Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена МОУ СОШ № 11; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДООУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

Преемственность дошкольного и начального образования

Согласно плану взаимодействия МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» и МОУ СОШ № 11 Г.О. Саранск наши воспитанники посещают такие мероприятия как, праздничные мероприятия, совершают экскурсии в школу, в школьный музей. Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДООУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Дети старшего дошкольного возраста согласно плану работы, посещали детскую библиотеку им. Н.А. Некрасова - в соответствии с тематикой плана воспитательно-образовательной работы. Проведены совместные мероприятия, такие как: «Экскурсия в библиотеку», «Всемирный день детской книги», «День Героев Отечества», «Театр и дети», «Читаем о космосе», «День Земли», «Тот самый первый день войны».

В ДООУ уделяется большое внимание работе с родителями. Работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДООУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной

деятельности детей и родителей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей подготовительных к школе групп с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало школьного обучения, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» насчитывает 34 специалиста.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Категория	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	-	1	-
Воспитатель	26	26	-	9	6
педагог - психолог	1	1	-	-	1
Педагог доп.образования	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-
Инструктор по плаванию	1	1	-	-	-
музыкальный руководитель	2	2	-	1	-
ИТОГО:	34	34	-	11	8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 педагогов.

Наименование кпк	Дата прохождения	Организатор	Результат	ФИО, должность
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	С 12.02.2024 по 16.02. 2024 г.	ГБУДПО "Педагог 13.ру"	134118240434	Лапа Анна Александровна, воспитатель
Программа «Организационно – педагогическое и	С 23.01.2023 по 3.02.2023	ГБУДПО "Педагог 13.ру"	134118230134	Рогина Е.А.

методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации», в объеме 72 ч.				
Программа «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч.	С 30.01.2023 по 10.02.2023	ГБУДПО "Педагог 13.ру"	134118230186	Толстова О.В.
Программа «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч.	С 13.02.2023 по 20.02.2023	ГБУДПО "Педагог 13.ру"	134118230355 134118230344 134118231020	Кечаева О.А. Буянкина М.С. Водясова Е.В.
Программа «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч.	С 6.02.2023 по 17.02.2023	ГБУДПО "Педагог 13.ру"	134118230228	Лушкина С.В.
Программа "Теория и методика раннего физического развития детей", в объеме 108 ак. ч., Институт дополнительного образования НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	С 3.04.2023 по 21.04.2023	Институт дополнительного образования НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	782419764152 782419764178 782419764188 782419764163	Антонов В.Н. Рогина Е.А. Толстова О.В. Горнычева О.П.
«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» в объеме 72 ч.,	22.03.2023-20.06.2023	ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»	772420045581 У-23-54356	Миндрова Ю. В., педагог-психолог
Обучение по санитарно-просветительской	Июль 2023	Новосибирский НИИ	Сертификат	31 человек

	программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)				
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций.	16.08.2023	Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования	Удостоверение	Матвеева Ирина Сергеевна
	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	С апреля 2023 по сентябрь 2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	Удостоверение	34 человека

Аттестация педагогов

В 2023 году 5 педагогов аттестовались на заявленные квалификационные категории. Из них: воспитатели – 4 человека, педагог-психолог-1 человек

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34	0	11	8	1	15
100%	0	32 %	22,8%	3%	42,8



Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

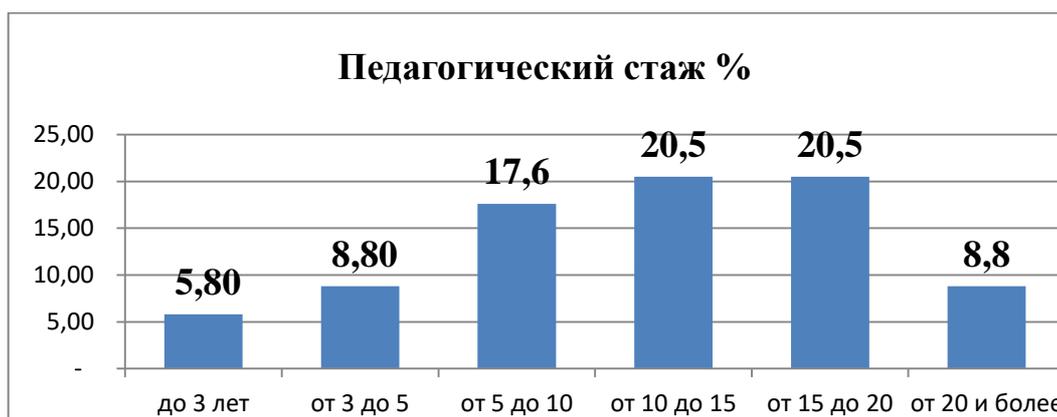
Общая численность педагогических	Возраст, лет						
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54

работников	1	5	10	8	7	3	-
34	3 %	14,7%	29,4%	23,5%	20,5%	9%	0%

Характеристика кадрового состава по стажу

(в процентном и количественном соотношении)

Общая численность педагогических работников	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
34	2	3	6	7	7	3
100%	5,8%	8,8%	17,6%	20,5%	20,5%	8,8%



Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д. В соответствии с задачами годового плана в 2023 году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» проводилась методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Тема
Педагогический совет	№ 3 от 24.03.2023 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» № 4 от 30.05.2023 «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы» № 1 от 30.08.2023 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году» № 2 от 27.10.2023 «Современные подходы к обеспечению физического развития и безопасности ребенка-дошкольника» № 3 от 26.12.2023 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»
Мастер-класс Открытый просмотр	Открытый просмотр ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша Родина». В рамках работы

	<p>по инновационной деятельности. Воспитатель группы № 1 Ликунова И.В.</p> <p>Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы по ИЗО». В рамках семинара – практикума. Педагог доп.образования Фирюшова А.Ш.</p> <p>Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию «Весенние мотивы». В рамках педагогического совета № 3. Воспитатель Водясова Е.В.</p> <p>Мастер-класс: «Стретчинг- гимнастика». В рамках педагогического совета № 2. Инструктор по ФК: Толстова О.В.</p> <p>Занятие по познавательному развитию «Мое здоровье в моих руках». В рамках педагогического совета № 2. Воспитатель группы № 8. Фейсханова С.Р.</p> <p>Мастер-класс для воспитателей: «Методы и приемы работы с детьми по формированию информационной безопасности». В рамках работы школы молодого воспитателя. Воспитатель группы № 6 Кильдюшова Н.Н.</p> <p>Открытый просмотр занятия по ООМ на тему: «Страна дорожных знаков». В рамках работы по профилактике ДДТТ . Воспитатель группы № 12 Бадретдинова В.К.</p> <p>Занятие по развитию речи с использованием игротерапии в средней группе. В рамках подготовки к педагогическому совету № 3. Воспитатель группы № 11 Резайкина Ю.В.</p> <p>Занятие по развитию речи с использованием логоритмики в старшей группе. В рамках подготовки к педагогическому совету № 3. Воспитатель группы компенсирующей направленности № 13 Доронина Т.В.</p>
Семинар - практикум	<p>Семинар-практикум: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»</p> <p>Семинар-практикум: «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»</p>
Консультация	<p>«Изобразительная деятельность, как средство развития личности дошкольника». Старший воспитатель Рогина Е.А.</p> <p>«Особенности методики обучения рисованию в разных возрастных группах детского сада». Педагог доп.образования Фирюшова А.Ш.</p> <p>«Арт-технологии в работе с детьми». Педагог-психолог Миндрова Ю.В.</p> <p>«Характеристика основных методов, приёмов и средств по развитию навыков рисования у дошкольников» . Воспитатель Бахмустова В.А.</p> <p>«Современные направления работы с дошкольниками по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах, пожарная безопасность, информационная безопасность». Старший воспитатель Рогина Е.А.</p> <p>«Обеспечение информационной безопасности дошкольников». Воспитатель Кильдюшова Н.Н.</p> <p>«Физическое развитие и здоровье ребенка– основа формирования личности» Инструктор по ФК Толстова О.В.</p> <p>«Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДОО и семьи». Воспитатель Васина О.Н.</p> <p>«Особенности организации ППРС речевого развития в ДОО». Старший воспитатель Рогина Е.А.</p>

	«Коррекционные возможности режимных моментов в ДОО». Педагог-психолог Миндрова Ю.В. «Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в младших группах ДОО». Учитель-логопед Гаврилина А.С. «Особенности речевого развития у ребенка с двуязычием». Воспитатель Янкина О.М.
Выставка авторских методических пособий	«Лучшее методическое пособие по здоровьесбережению дошкольников» «Лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию»
Смотр-конкурс	Лучшее оформление участка для проведения прогулок в зимнее время года. «Огород на окне» Лучшая организация ППРС по патриотическому воспитанию. Готовность к новому учебному году. Лучший уголок по безопасности в ДОУ.

Участие педагогов в методических мероприятиях

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» представили практические материалы из опыта работы на следующих мероприятиях:

	Наименование конференции, семинара, вебинара	Дата проведения	Уровень	Вид участия/результат	ФИО, должность
Семинары	Семинар-практикум «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Доклад: «Технологии арт-терапии как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	23.03.2023	Городской	Докладчик	Миндрова Ю. В., педагог-психолог
	Выступление на городском семинаре для воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с докладом: «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников через познание природы своей Родины»	23.03.23	Городской	Докладчик	Водясова Е.В.
	Городской онлайн-семинар:	Март, 2023	Городской	Докладчик	Ликунова

	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»				И.В., воспитатель
Вебинары	Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования : решения и практика	Апрель , 2023	Всероссийский	Участник	Чиликова А.Ю воспитатель
	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сентябрь, 2023	Всероссийский	Участник	34 педагога
	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	31.07.2023	Всероссийский	Участник	28 человек.
Конференция	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	Февраль, 2024	Республиканский	Докладчик	Лапа Анна Александровна, воспитатель
	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения» Доклад: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога»	Апрель 2023г	Международный	Докладчик	Миндрова Ю. В., педагог-психолог
	Выступление на Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», МГПУ. Тема выступления: «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Апрель 2023г	Международный	Докладчик	Водясова Е.В.
	Выступление на Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», посвященной году педагога и наставника МГПУ. Тема выступления: «Формирование творческой активности в реализации творческих проектов»	Апрель 2023г	Международный	Докладчик	Котлова Е.А.

	Выступление на Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», посвященной 60-ти летию МГПУ. Тема выступления: «Информационные технологии в ДОО »	Апрель 2023г	Международный	Докладчик	Чиликова А.Ю. воспитатель
	Научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка» ООП Университет Педагогики. РФ	18.08.2023	Всероссийский	Докладчик	Артамонова Марина Васильевна воспитатель
	III Республиканский образовательный форум «Я-воспитатель» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»	15.09.2023	Республиканский	Докладчик	Артамонова Марина Васильевна воспитатель
	МГПУ им. М.Е.Евсевьева III Всероссийской научно – практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме» с докладом «Воспитание патриотизма – как основа гражданского воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Докладчик	Кильдюшова Н.Н., воспитатель
	МГПУ им.М.Е.Евсевьева XVI Международной научно – практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» с докладом «Особенности формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2023	Международный	Докладчик	Кильдюшова Н.Н., воспитатель
	Выступление во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – педагог здоровья» Тема доклада «Современные практики использования здоровьесберегающих технологий по методике В.Ф.	Ноябрь 2023г	Всероссийский	Докладчик	Котлова Е.А.

	Базарного в работе с детьми ОНР»				
	Научно – методическая конференция по теме: «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника»	Декабрь, 2024	Всероссийский	Участник	Инякина И.В., педагог дополнительного образования
Форум	Республиканский образовательный форум: «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Доклад: «Социальный и эмоциональный интеллект как фактор воспитания социально-ответственной личности дошкольника»	17.02.2023	Республиканский	Докладчик	Миндрова Ю. В., педагог-психолог
Тотальный тест	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь, 2023	Всероссийский	Участник	34 человека
Мастер-класс	Проведение мастер-класса для педагогов: «Дидактическая игра «Одень солдата», как средство патриотического воспитания дошкольников»	Март 2023	Республиканский	Участник	Водясова Е.В.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня:

	Наименование конкурса	ФИО участников, должность	Дата участия	Результат/ Дата участия
Интернет				
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Котлова Е.А. воспитатель	Апрель 2023	Диплом I место
2.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Азбука эмоционального интеллекта»	Миндрова Ю. В., педагог-психолог	23.08.2023	Победитель, 1 место
3.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с	Фейсханова С.Р. воспитатель	Февраль 2023	Диплом 3 место

	ФГОС»			
4.	Международный педагогический конкурс «Государственная символика»	Кильдюшова Н.Н. воспитатель	Декабрь, 2023	Диплом 2 место
Муниципальный уровень				
5.	Конкурс на самую красивую новогоднюю группу	Бадретдинова В.К., Коновалова Е.И.	Январь, 2023	Диплом 2 место
6.	Заочный этап городского конкурса профессионального мастерства: «Воспитатель года - 2023	Бахмутова В.А.	Февраль, 2023	Диплом участника
Всероссийский уровень				
7.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Педагогическое мастерство и творчество»	Чиликова А.Ю. воспитатель	Май, 2023	Диплом Победителя
8.	Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Горнычева О.П., воспитатель	Апрель, 2023	Участие
9.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Рогина Е.А., старший воспитатель	Май, 2023	Участие
10.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Педагогическое мастерство и творчество»	Водясова Е.В. Воспитатель	Май, 2023	Диплом победителя
11.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»	Котлова Е.А. воспитатель	2023 г.	Диплом победителя.
12.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Матвеева Ирина Сергеевна воспитатель	Сентябрь 2023	Диплом 3 место
13.	Всероссийский педагогический конкурс гражданско – патриотического воспитания молодого поколения «Горжусь тобой, моя Россия!»	Кильдюшова Н.Н. воспитатель	Октябрь, 2023	Диплом I место

**Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения
представленный на конкурсах:**

Название конкурса	Результат
«Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	участие
«Воспитатель года -2023»	участие
Всероссийский этап конкурса «Снежный городок Эколят – 2023», в номинации «Эколята-Дошколята»	Диплом призера 3 степени

Педагоги успешно презентуют опыт работы дошкольного образовательного учреждения в печатных и электронных изданиях:

Название статьи, доклада	Дата публикации	Уровень	Печатное, электронное издание	ФИО, должность
Статья «Особенности гражданского – патриотического воспитания дошкольников»	Март, 2023 г.	Всероссийский	Электронное сетевое издание журнала «Дошкольник»	Чиликова А.Ю., воспитатель
Статья «Инновационные формы работы по речевому развитию»	Апрель, 2023 г.	Международный	Сборнике научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: «59-Е Евсевьевские чтения»	Водясова Елена Валерьевна, воспитатель
Статья «Работа с семьями в рамках образовательной деятельности ДОУ»	Сентябрь, 2023г.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Артамонова Марина Васильевна воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий по методике В.Ф. Базарного в работе с детьми ОНР»	Сентябрь, 2023г.	Международный	Международный образовательный портал «Одаренность» Парад талантов России	Котлова Екатерина Алексеевна
«Формирование творческой активности в процессе реализации творческих проектов»	Сентябрь, 2023г.	Международный	Всероссийский сетевое издание «Дошкольник.РФ	Котлова Екатерина Алексеевна
Статья «Как развить навыки вокального творчества у дошкольников»	Октябрь, 2023	Международный	Официальный сайт МЦОИП международный центр образования и педагогики	Левина Н.Н., муз. руководитель

Статья «Особенности формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь, 2023	Международный	Сборник научных статей по материалам XVI Международной научно – практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Кильдюшова Наталья Николаевна, воспитатель
Статья «Юные кадеты»	Октябрь, 2023	Всероссийский	Портал «Завуч»	Матвеева Ирина Сергеевна, воспитатель
Статья «Традиционные и интерактивные формы работы с родителями по здоровьесбережению дошкольников»	Ноябрь 2023	Республиканский	Научно-печатное издание	Водясова Елена Валерьевна, воспитатель
Статья «Современные здоровье сберегающие технологии»	Ноябрь, 2023	всероссийский	Портал «Завуч»	Матвеева Ирина Сергеевна, воспитатель
Статья «Формирование творческой активности в реализации творческих проектов»	Ноябрь 2023	Международный уровень	Образовательное пространство современного дошкольного детства», сборник научных статей по материалам Международной научно – практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»	Котлова Екатерина Алексеевна
Статья «Воспитание патриотизма – как основа гражданского воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2023	Всероссийский	Сборник научных статей по материалам Евсевьева III Всероссийской научно – практической конференции Дети и детство в современном провинциальном социуме.	Кильдюшова Наталья Николаевна, воспитатель
Статья «Использование технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов»	Ноябрь, 2023	Республиканский	Сборник научных статей по материалам Евсевьева III Всероссийской научно – практической конференции Дети и	Фейсханова Сабина Ринатовна, воспитатель

			детство в современном провинциальном социуме.	
Конспект «Нетрадиционные техники рисования в подготовительной группе»	Декабрь 2023	всероссийский	Портал «Завуч»	Матвеева Ирина Сергеевна, воспитатель

1. Публикации из педагогического опыта работы на сайте ДОО: рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, рабочие программы по дополнительному образованию, инновационный опыт работы (Водясова Е.В., Севастьянова В.А., Бахмутова В.А., Чичирова И.С., Рогина Е.А.)

2. Публикация консультаций, памяток, советов для родителей на сайте ДОО: (Рогина Е.А., Илюшкина О.Н., Миндрова Ю.В., Толстова О.В., Лушкина С.В., Левина Н.Н.)

3. Публикация материалов из опыта работы на сайтах (nsportal.ru prodlenka.org, maam.ru, сетевое издание «Солнечный свет»): Коновалова Е.И., Малышева Т.А., Першутова Ю.Ю., Севастьянова В.А., Чичирова И.С., Бадретдинова В.К. Рассейкина О.А., Миндрова Ю.В. и др.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы для осуществления качественной образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный

фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета методической литературы»

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» имеется необходимый для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 150 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» (<https://ds8sar.schoolrm.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством, так же ведётся страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (ds.sar.8@e-mordovia.ru). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы в мессенджерах (Вконтакте, инстаграмм), личные сайты.

Информационное обеспечение МАДОУ

Наименование	Количество	Где установлены	Кем используется
Компьютер	1	Кабинет заведующего	Заведующим
	1	Медицинский кабинет	Ст. медсестрой
	1	Методический кабинет	Старшим воспитателем, Воспитателями, специалисты
	1	Кабинет логопеда	Учителем-логопедом, воспитателями
	1	Сенсорная комната	Педагогом -психологом
	2	Бухгалтерия	Бухгалтерами
	5	Компьютерный	Педагогами, воспитанниками

Ноутбук	1	класс Кабинет зам.заведующего по АХЧ	Зам.заведующего по АХЧ
Принтер	1	Кабинет заведующего	Заведующим
	1	Медицинский кабинет	Ст. медсестрой
	1	Методический кабинет	Старшим воспитателем, педагогами
	2	Бухгалтерия	Бухгалтерами
	1	Кабинет логопеда	Учителем-логопедом, воспитателями
	1		
	2	Сенсорная комната	Педагогом -психологом
	1	Компьютерный класс Кабинет зам.заведующего по АХЧ	Педагогами Зам.заведующего по АХЧ
Ксерокс /сканер	1	Кабинет заведующего, Методический кабинет, Бухгалтерия	Заведующей Старший воспитатель Воспитатели Медработник Бухгалтера. Зам.заведующего по АХЧ
	1		
	2		
Музыкальный центр Переносной музыкальный инструмент (фортепиано)	1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
	1	Физкультурный зал	
	1		
Телевизоры	9	группы	Воспитателями
Интерактивная доска, проектор	1	Компьютерный класс	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
	2	Музыкальный зал	
Наураша	1	Компьютерный класс	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

В 2023 году администрацией МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» был приобретен годовой доступ в справочную систему «АКТИОН» Образование. В системе представлены возможные материалы, которые могут быть использованы в работе руководителя ДОО, заместителей и педагогов. Система Образование предоставляет доступ к 12ти журналам, что всегда позволяет быть в курсе актуальных изменений, как в законодательстве, так и в различных подходах к управлению и информационному функционированию детского сада. Отмечена эффективность работы с Системой Образование для создания организационных процессов в ДООУ, а также возможность на регулярной

основе повышать профессиональную квалификацию.

8. Материально-техническое оснащение

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» функционирует с 2019 года. Здание 2-этажное, имеется подвал. Здание оснащено системой видеонаблюдения, центрального оповещения, тревожной кнопкой, пожарными извещателями. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Указатели по зданию продублированы табличками со шрифтом Брайля.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен:

- физкультурный зал-1
- музыкальный зал-1
- бассейн-1
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- сенсорная комната-1
- медицинский блок-1
- компьютерный класс-1
- ИЗО-студия -1
- кабинет доп.образования (патриотический) -1
- групповые комнаты -13

Групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом

и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, тренажеры, батуты, мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, мешочки с песком, гантели, кольца для баскетбола, дорожки для профилактики плоскостопия, другое оборудование.

Бассейн полностью укомплектован оснащением для обучения плаванию. Имеются жилеты, нарукавники, круги для плавания.

В компьютерном классе имеются компьютеры для детей, основной компьютер, мультимедийная доска, проектор, цифровая лаборатория «Наураша».

ИЗО-студия оснащена мольбертами, столами для натюрмортов с угловыми планшетами.

Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым оборудованием. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 13 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- 2 физкультурные площадки (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также

обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.). Имеется оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков, разметкой для совершенствования физических качеств воспитанников: бег, прыжки, метание и др. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, элементы экологической тропы. На территории учреждения так же располагаются объекты для наблюдения: «Водоем», «Бабушкин огород», «Зеленая аптека», «Деревенский дворик», «Птичий городок», «Пасека», «Уголок нетронутой природы». Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении.

РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). На эти цели учредителем в 2023 году выделялись средства, что позволило пополнить учебно-методическую базу и РППС необходимым методическим, развивающим и игровым оборудованием. В 2023 году приобретены методические и наглядные пособия для организации образовательной деятельности в целях реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Всего в 2023г. приобретено оборудования на сумму 303 900 рублей.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДОУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся

инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение интерактивным оборудованием и специальным оборудованием для организации работы с лицами имеющими ОВЗ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество образовательной деятельности;
3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Анализ всех критериев показал хорошее качество образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8». Однако имеются некоторые недостатки, требующие применения управленческих решений на будущий год для улучшения качества работы ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 21.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняли участие 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,1%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное техническое обеспечение организации работы с детьми. Также

было выражено пожелание приобретения интерактивного и мультимедийного оборудования на каждую группу.

**Согласно полученным результатам проведенного анализа
на 2024 год намечена реализация решения следующих задач:**

Развитие МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства ДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Пополнение РППС ДОУ, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Организация работы на основе созданных в учреждении условий с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами по успешной реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации на 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	382 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	382 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/6,28 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/6,28 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/7,32 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15, 4 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 55,8%
1.8.1	Высшая	11 человек/32,3%
1.8.2	Первая	8 человек/23,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 74,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 74,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/382 1 педагог/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	351 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.