

Принято  
Решением Педагогического совета  
№ 1 от «30» 08. 2023 г.

Заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребенка –  
детский сад №8»  
В.Н. Антонов



**ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»  
на 2023-2024 учебный год**

Саранск, 2023г.

План основной образовательной деятельности (далее - План) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 — 249;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» на основе ФОП ДО.

План ООД МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре Плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной

деятельности (ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 ":

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Вариативная часть** учебного плана часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки.

В летний период проводится совместная деятельность, ООД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и др.

## План основной образовательной деятельности

1. Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)								
Базовый вид деятельности	1 мл. группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа комп. направленности (ОНР)		
						Старшая группа	Подготовительная группа	
<b>1.1 «Познавательное развитие»</b>								
Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по познавательному развитию							
Развитие математических представлений	1	1	1	1	2	1	2	
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>1.2 «Речевое развитие»</b>								
Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	1	1	1	1	-	-	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	-	-	
Чтение художественной литературы	0,5	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по речевому развитию						
Коррекционно-развивающая деятельность	-	-	-	-	-	2- I 3- II 4- III	4	
<b>1.3 «Художественно - эстетическое развитие»</b>								
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народное декоративно-прикладное искусство	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по изобразительной деятельности						
Конструирование	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
Театрализованная деятельность	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по другим образовательным областям							
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю во второй половине дня							
<b>1.4 «Физическое развитие»</b>								
Физическая культура в помещении	2	2	2	1	1	1	1	
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1	
Обучение плаванию	-	-	-	1	1	1	1	
Воспитание здоровьесоблюдающих навыков	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
<b>1.5 «Социально - коммуникативное развитие»</b>								
Социализация ребенка в семье и сообществе	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по другим образовательным областям						
Трудовое воспитание	-	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по другим образовательным областям						

	Формирование основ безопасности	-	В совместной деятельности взрослых и детей а так же как часть занятия по другим образовательным областям					
	<b>Итого</b>	10	10	10	12	13	12- I 13- II 14- III	15
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40 %)</b>							
<b>2.1</b>	<b>Дополнительное образование</b>							
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа (ОНР)	Подготовительная группа (ОНР)
		-	1	1	2	2	-	1
<b>2.2</b>	<b>Культурные практики</b>							
	Основы кадетского воспитания	-	-	-	В совместной деятельности взрослых и детей		-	-
	Национально- региональный компонент	Ежедневно В совместной организованной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
	<b>Всего:</b> (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")	10	11	11	14	15	12- I 13- II 14- III	16
<p><i>0,25 - организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц</i></p> <p><i>0,5 - организованная образовательная деятельность проводится через неделю (2 раза в месяц)</i></p> <p><i>1 - организованная образовательная деятельность проводится раз в неделю</i></p> <p><i>2 - организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю</i></p>								

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня по возрастным группам				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Игры, общение, деятельность по интересам в утренний отрезок времени	От 10 до 50 минут				
Деятельность детей в 1-й половине дня	20 минут		25 минут	15 минут	
Деятельность детей при подготовке к прогулке и на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут		
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		35 минут	30 минут	
Деятельность детей при подготовке к прогулке и на прогулке	От 30 минут				
Деятельность детей в вечерний отрезок времени	15- 30 минут		30-40 минут	До 50 минут	

### Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<b>Общение</b>					
Утренний круг	ежедневно				
Вечерний круг	ежедневно				
<b>Игровая деятельность</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Игры, досуги, общение	40 минут		35 минут	30 минут	

и деятельность по интересам во 2-й половине дня			
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности (досуги, викторины, развлечения)</b>			
Досуги, викторины, развлечения	1 раз в неделю		

